

目 录

湖南理工学院简介	1
湖南理工学院 2021 年全日制普通本科招生章程	4
湖南理工学院 2021 年“公费师范生、优师”计划	6
湖南理工学院 2021 年招生计划	7
湖南理工学院南湖学院简介	9
湖南理工学院南湖学院 2021 年招生章程	10
湖南理工学院南湖学院 2021 年招生计划	13
中外合作办学本科教育项目——应用化学专业（化妆品方向）招生简章	14
湖南理工学院 2020 年分省分科类录取分数线	16
湖南理工学院南湖学院 2020 年湖南省分科类录取分数线	17
湖南理工学院奖助措施	18

政治与法学学院

思想政治教育（师范）	19
法学（文科班）	19
法学（理科班）	20

中国语言文学学院

汉语言文学（师范）	20
汉语言文学	21
秘书学	21

外国语言文学学院

英语（师范）	22
英语	22
朝鲜语	23

经济与管理学院

国际经济与贸易	23
人力资源管理	24
会计学	24
金融工程	24
旅游管理	25

新闻传播学院

新闻学	25
广告学	26
网络与新媒体	26

数学学院

数学与应用数学（师范）	27
信息与计算科学	27



物理与电子科学学院

物理学（师范）	28
电子科学与技术	28
微电子科学与工程	29
光电信息科学与工程	29

化学化工学院

化学（师范）	30
应用化学	30
应用化学（化妆品方向）——中外合作项目	30
制药工程	31
生物工程	31
化学工程与工艺	32
化妆品技术与工程	32

机械工程学院

机械设计制造及其自动化	33
材料成型及控制工程	33
机械电子工程	34
机器人工程	34

信息科学与工程学院

电子信息工程	35
通信工程	35
自动化	36
电气工程及其自动化	36
计算机科学与技术	37
软件工程	37

土木与建筑工程学院

土木工程	38
建筑学	38
历史建筑保护工程	38
水利水电工程	39

体育学院

体育教育（师范）	39
社会体育指导与管理	40

音乐学院

音乐学	40
舞蹈学	40

美术与设计学院

美术学	41
视觉传达设计	41
环境设计	42
服装与服饰设计	42





湖南理工学院简介

湖南理工学院坐落在国家历史文化名城、国家区域性中心城市——岳阳市，面朝岳阳楼，紧邻洞庭湖，是一所以理工科为主，理、工、文、经、管、法、教、艺等多学科协调发展的省属一本高校，是湖南省博士学位授予立项建设单位、首批国家产教融合发展工程应用型本科规划高校、湖南省“十三五”期间改办大学规划高校、湖南省国内一流学科建设高校。

学校自然环境优美，人文底蕴深厚，办学历史可追溯至 1910 年的湖滨大学。现设有 16 个教学学院及 1 个独立学院——南湖学院，拥有本科专业 51 个，一级学科硕士学位授权点 11 个，硕士专业学位授权点 11 个，国内一流建设学科和国内一流培育学科各 1 个，省级重点建设学科 5 个。

学校现有校园面积 2300 余亩，全日制本科生、硕士生、留学生 23000 余人（含独立学院），教职员工 1500 余人，其中教授、副教授 440 余人，硕士生导师 400 余人，国务院政府特殊津贴专家、湖南省院士专家咨询委员会委员、教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选、省科技领军人才、省“杰青”、省级教学名师、“湖湘青年英才”等高层次人才 150 余人，长聘高水平外籍教师 13 人，柔性引进院士、国家“杰青”等特聘教授数十人。

学校坚持以本为本，扎实推进产教融合、协同育人，教育教学能力不断提升。获准立项的本科教学“质量工程”项目数量居于全省高校前列，其中获国家一流本科专业建设点 8 个，省级一流本科专业建设点 16 个，现有国家级特色专业 4 个，省级特色专业 9 个、国家级实验教学示范中心 1 个，国家级大学生校外实践教育基地 1 个，省部级实践教学平台 32 个。此外，获国家级教学成果奖二等奖 2 项，国家级专业综合改革试点项目 2 项，教育部“产学合作专业综合改革”项目 3 项，教育部产学合作协同育人项目 121 项，国家新工科项目 2 项，省级新工科项目 3 项、新农科项目 1 项，省级专业综合改革试点项目 3 项、教育强省建设重点推进工作项目 1 项。

学校注重学生的创新精神和创新能力培养，人才培养质量高。与大型国企央企民企建立了合作关系，开办了“订单班”，与政府、企业联合成立了创新创业就业学院。近五年来，学生获国家级大学生创新创业计划项目 69 项，在省级以上学科竞赛中获奖 1300 余项，在全国大学生电子设计竞赛、全国数学建模竞赛、全国大学生英语演讲比赛、全国大学生艺术展演中多次获得一等奖，特别是 2017

年在全国大学生电子设计竞赛中获国家一等奖 4 项，一等奖获奖数量居湖南省高校首位，全国排名第 13 位。学生录取调档线、就业率、考研录取率稳居全省同类院校前列。

学校积极对接国家创新驱动发展战略的需求，科学研究水平快速提升。现有省部级科研平台 31 个，其中中国机械工业重点实验室 1 个，湖南省重点实验室 5 个，省级工程研究中心 2 个，省高校“2011 协同创新中心”1 个，省级工程技术研究中心 3 个，省社科研究基地 6 个，省普通高校哲学社会科学重点研究基地 1 个，省普通高校产学研示范基地 3 个，省普通高校重点实验室 2 个，湖南省海智基地 1 个。近 5 年来，共主持获得国家自然科学基金项目 42 项，国家社科基金项目 25 项；获省级以上科技奖励 38 项，其中国家科技进步奖二等奖 1 项，教育部人文社科成果奖二等奖 1 项，湖南省科学技术奖一等奖 1 项，湖南省社科成果奖 1 项；《云梦学刊》“当代学术史研究”栏目入选教育部第三批“名栏建设”工程。

学校主动服务区域经济社会发展，社会服务能力不断增强。先后与地方政府、行业企业、高等院校及科研院所联合搭建高水平学科平台 30 多个。与华夏芯公司合作组建了“异构计算及应用研究中心”，使学校成为世界顶尖芯片联盟组织（HSA）成员单位；整合校内资源，柔性引进国内外高水平专家组建了先进光学研究所、新能源研究所、有机高分子功能材料研究中心、大物流研究创新中心、机器视觉及人工智能研究中心、3D 打印实验室；与上海建为集团组建了“湖南省文物建筑保护利用重点科研基地”；引进国防科技大学高水平自主择业博士、教授成立了“军民融合研究院”“湖南省应急通信工程技术研究中心”；与地方政府建立了全面合作框架协议，成立了湖南岳阳乡村发展研究中心、湖南省屈原文化研究基地、岳州窑产学研基地、湖南省港口经济研究所等。

学校加快推进教育国际化进程，开放办学成效不断提升。从 1985 年开始聘请外籍教师授课，招收培养留学生。先后与俄罗斯、德国、韩国、加拿大、美国、日本等国高校建立友好校际关系，实施“3+1+1”“2+2”等多类型的本硕协同培养项目，与韩国高校开展了中外合作办学项目和联合培养博士研究生项目。先后有 10 余名外教荣获“国家友谊奖”“潇湘友谊奖”“芙蓉奖”等荣誉，俄罗斯外教弗拉基米尔·加宁两次受到国家主席习近平同志亲切接见。此外，学校积极参与“一带一路”体育援助计划，承担了近十个国家的体育训练任务，获批湖南省对外体育技术培训接待基地。

学校不断夯实发展基础，办学条件日益改善。建成了馆舍面积达 3.7 万平方米的图书馆、3.6 万平方米的实验实训中心、2.6 万平米的体育及教学综合楼、2 万平方米的田径场，实验教学仪器设备、图书资料、智慧校园的建设力度不断加大，校园物业、学生食堂全部实现了社会化托管，学生公寓全部安装了空调、热水和直饮水，办学功能不断完善，校园面貌日新月异。

学校在长期的办学过程中，传承先进文化思想与湖湘文化精髓，践行“至善穷理”校训和“三个为本”办学理念，逐步形成了“严谨、和谐、求实、创新”的优良校风。全面加强党的建设，确保了正确的办学方向，促进了学校健康发展，先后被评为“全国文明单位”“全国普通高校毕业生就业工作先进集体”“全国师德建设先进单位”“全国引进国外智力先进单位”“全省先进基层党组织”“全国五四红旗团委”等。

进入“十四五”，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，确定了改办大学和建设博士学位授予单位“两大任务”，制定了“三步走”的发展战略，提出了实施“六大工程”的发展举措，努力朝着建设特色鲜明的国内高水平大学的目标迈进！



湖南理工学院 2021 年全日制普通本科招生章程

第一章 总则

第一条 为了保证普通本科招生工作正常顺利进行,规范招生行为,维护考生合法权益,依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》等相关法律及教育部普通高校招生工作有关规定,并结合学校实际情况,特制定本章程。

第二条 学校全称为湖南理工学院,部标代码为 10543,英文名称为“Hunan Institute of Science and Technology”。

第三条 学校是经教育部批准设立的省属普通本科高校,是经国务院学位委员会批准的硕士学位授予单位。学校坐落在国家历史文化名城、长江沿岸开放城市——湖南省岳阳市。

第四条 学校招生工作坚持“公平、公正、公开、择优”的录取原则。

第五条 学校普通本科招生主要类别有:普通类、艺术体育类、南疆单列计划、支援吐鲁番地区定向计划、地方专项计划、公费定向师范生、专升本、中外合作办学等。

第二章 组织机构及职责

第六条 学校成立招生工作领导小组,全面负责贯彻执行教育部和有关省(自治区、直辖市)招生委员会的有关招生工作政策,研究制定学校招生章程和招生实施细则、规定,领导、监督招生工作的具体实施,讨论决定招生工作重大问题。

第七条 招生与就业指导处为学校招生工作的常设机构,具体执行学校制定的有关招生规定和实施细则,编制招生计划,组织招生宣传和招生录取工作,组织做好新生入学资格审查和上报招生有关数据工作,做好招生工作总结。

第八条 学校设立招生工作督察领导小组,督察领导小组办公室设在学校督查室,对招生工作实行全程监督,规范招生行为,维护学校的良好形象和社会公共利益。

第九条 学校招生与就业指导处的通讯地址为:湖南省岳阳市学院路,邮编:414006,联系电话:0730-8648876,传真:0730-8640244。电子邮箱:hnistzsb@163.com,学校网址:www.hnist.cn。

第三章 招生计划

第十条 学校招生与就业指导处根据学校发展规划、办学条件、生源状况、人才需求、学科发展等因素,会同教务处、发规办、人事处、学生处、后勤处等有关职能部门制定年度招生计划。经学校招生工作领导小组和校务会议审定后,报上级主管部门审批。

第十一条 学校招生与就业指导处根据上级主管部门下达的招生计划,制定学校分省、分专业招生计划,经学校批准后,报上级主管部门审核备案。

第十二条 根据教育部及湖南省教育厅的有关规定,做好本校本科招生计划预留及使用。预留计划使用将严格执行教育部及省教育厅的相关规定,坚持公开透明的原则,按程序审批。主要用于解决本科批次平行志愿投档的各地上线生源不平衡,及对进档后各专业志愿不能满足且服从专业调剂的考生,严格按照从高分到低分顺序录取。

第十三条 学校招生与就业指导处将上级主管部门批准的招生计划按要求及时寄(送)到各有关省(自治区、直辖市)普通高校招生办公室,并通过规范渠道向社会公布。

第四章 专业录取要求

第十四条 英语、朝鲜语专业只招英语语种考生，英语专业要求考生英语口语测试合格，英语高考单科成绩 120 分以上；朝鲜语专业要求考生英语口语合格，英语高考成绩 110 分以上；建筑学专业要求加试徒手画。如生源不足，可适当降低标准。

第十五条 非英语专业的外语教学只开设英语课程，非英语语种考生被录取入学后，公共外语实行英语教学。

第十六条 报考美术学、视觉传达设计、环境设计、服装与服饰设计、体育教育、社会体育指导与管理、化学、应用化学、制药工程、生物工程专业，要求报考者无色盲、色弱。

第五章 录取规则

第十七条 根据生源省考生志愿填报结构确定学校的投档比例，采用平行志愿投档比例为不高于 1:1.05，其他的志愿结构投档比例不高于 1:1.2。

第十八条 认可各省(自治区、直辖市)教育厅或高招办有关加分或降分投档的政策。以考生的投档成绩作为排队时的基准成绩，对加分考生按加分后成绩排序。

第十九条 进档考生按分数优先的原则安排录取专业。如考生所有填报志愿均不能满足，但服从专业调剂的，可以调剂到相近专业，不服从调剂，则退档。高考总分相同的情况下，以语文、数学、外语的顺序依次按单科成绩高低录取。对浙江、上海、北京、天津、山东、海南及第三批新高考改革 8 省市，则按照当地教育行政主管部门制定的录取规则要求。考生选考科目必须符合我校公布的专业选考科目范围要求，否则作退档处理。

第二十条 若投档生源不足，将征集志愿，我校将按照公布的缺额计划择优录取。若征集志愿仍不足，则将剩余计划调剂到其他生源充足的省份完成招生。

第二十一条 艺术、体育类专业录取规则

(一) 我校艺术类专业含美术学、视觉传达设计、环境设计、服装与服饰设计、音乐学、舞蹈学。体育类专业为体育教育、社会体育指导与管理。

(二) 录取规则：

(1) 招生认统(联)考成绩的艺术类专业：按考生文化和专业统考的综合成绩排序，由高往低依次录取(综合成绩=文化*30%+专业统考成绩*70%)；

(2) 艺术类专业考生仅招收文科考生，新高考改革省市仅招收历史首选科目考生。不区分艺术文、理科的省份除外(如江西、甘肃、贵州等省均不区分科类)。具体事宜详见当年艺术类专业招生简章。

(3) 体育教育、社会体育指导与管理专业录取：省外体育考生文化上线，以专业成绩按序录取(如专业统考成绩相同则优先录取女生，其次按文化+专业统考分的综合成绩)。在湖南省按文化+专业统考分的综合成绩按序依次录取。若综合成绩相同则专业统考成绩较高者优先录取。

第二十二条 各专业无男女比例要求。

第二十三条 对考生身体健康状况、及身体条件的要求，除特别注明的专业外，原则上按《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关规定执行。

(1) 报考音乐学专业的考生要求五官端正、无生理缺陷，男生身高 1.65 米以上，女生身高 1.55 米以上。



(2) 报考舞蹈学专业的考生要求仪表端庄、身体比例协调、无生理缺陷,男生身高 1.68 米以上,女生身高 1.60 米以上。

(3) 体育教育、社会体育指导与管理专业要求考生形体端正,没有残疾。

第二十四条 新生入学后,学校将在 3 个月内进行全面复查。经复查不合格者,学校将视不同情况予以处理,直至取消入学资格。凡发现弄虚作假者,一律取消其入学资格。

第六章 招生工作人员

第二十五条 学校招生与就业指导处负责选拔遵守国家有关招生政策法规的教师和管理人员参加招生宣传和招生录取工作。

第二十六条 招生宣传和招生录取工作人员均须参加学校组织的招生政策法规和技术培训,参加招生录取的工作人员须无直系亲属参加当年高考。

第七章 招生工作纪律

第二十七条 招生工作人员必须廉洁自律,秉公办事,自觉遵守录取有关规定,按程序、要求进行招生工作,不得弄虚作假、徇私舞弊,不得擅自改变招生录取计划。

第二十八条 招生工作人员要遵守保密制度,必须注意做好招生期间的保密和安全工作,不得丢失有关文件、资料和档案,不得泄露内部有关招生工作的信息。

第八章 学生管理

第二十九条 新生入学后,按照《湖南理工学院学生学籍管理规定》取得学籍,学生在修业期内,修完本专业培养计划规定的课程,成绩合格,颁发湖南理工学院毕业证书。按照《湖南理工学院学士学位授予实施细则》符合学位授予条件的,授予湖南理工学院学士学位;

第三十条 新生入学后,符合学校规定条件的,一年内可按学校相关制度申请调整专业;

第三十一条 教师资格证的获取按国家相关政策执行;

第三十二条 学生在校期间,学校按照《湖南理工学院学生奖励办法》,对优秀学生进行奖励;入学前,学生可在生源地申请助学贷款;

第三十三条 学生在校期间,学校严格按湖南省物价局核定的收费标准向学生收取学费、住宿费 etc 费用。

第九章 其他

第三十四条 招生计划以生源地招生主管部门公布为准,收费按照湖南省物价局、湖南省财政厅和湖南省教育厅当年核定的收费标准执行。

第三十五条 其余事项参照生源所在地招生主管部门的有关规定执行。

第十章 附则

第三十六条 本章程适用于我校全日制普通本科招生工作,由招生与就业指导处负责解释。本章程自公布之日起实行。

湖南理工学院
2021 年 4 月

湖南理工学院 2021 年“公费师范生、优师”计划

2021 年湖南省乡村高中教师公费定向培养省级项目计划分培养学校招生计划
需求汇总表

		汉语言文学			数学与 应用 数学	英语			物理学	化学	思想政治 教育	体育教育			美术学		
		小计	物理科 目组	历史科 目组	物理科 目组	小计	物理科 目组	历史科 目组	物理科 目组	物理科 目组	历史科 目组	小计	物理科 目组	历史科 目组	小计	物理科 目组	历史科 目组
湖南理 工学院	153	30	9	21	32	17	6	11	30	16	28						

2021 年湖南省乡村初中教师公费定向培养市州项目计划分培养学校招生计划
需求汇总表

	合计	汉语言文学			数学与 应用 数学	英语			物理学	化学	思想政治 教育	体育教育			美术学		
		小计	物理科 目组	历史科 目组	物理科 目组	小计	物理科 目组	历史科 目组	物理科 目组	物理科 目组	历史科 目组	小计	物理科 目组	历史科 目组	小计	物理科 目组	历史科 目组
湖南理 工学院	180	23	7	16	29	19	6	13	35	29	26	9	6	3	10	0	10

2021 年湖南省 40 个脱贫县高中起点本科层次乡村高中教师公费定向培养省级
项目计划招生来源计划表（省级优师专项）

		汉语言文学			数学与 应用 数学	英语			物理学	化学	思想政治 教育	体育教育			美术学		
		小计	物理科 目组	历史科 目组	物理科 目组	小计	物理科 目组	历史科 目组	物理科 目组	物理科 目组	历史科 目组	小计	物理科 目组	历史科 目组	小计	物理科 目组	历史科 目组
湖南理 工学院	115	20	6	14	28	13	4	9	20	14	20						

2021 年湖南省 40 个脱贫县高中起点本科层次乡村初中教师公费定向培养市州
项目计划招生来源计划表（省级优师专项）

	合计	汉语言文学			数学与 应用 数学	英语			物理学	化学	思想政治 教育	体育教育			美术学		
		小计	物理科 目组	历史科 目组	物理科 目组	小计	物理科 目组	历史科 目组	物理科 目组	物理科 目组	历史科 目组	小计	物理科 目组	历史科 目组	小计	物理科 目组	历史科 目组
湖南理 工学院	64	10	3	7	17	5	1	4	6	6	10	5	4	1	5	0	5



湖南理工学院 2021 年招生计划

	专业名称	类别	学科	科类	初步安排	计划数	省外计	湖南	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆	学费标准			
执行数					3970	3970	1134	2836	16	35	100	61	16	20	27	13	80	110	64	7	62	123	40	12	15	67	8	40	12	14	62	8	6	20	55	9	8	24				
文史类合计 (不含音、体、美)																																										
政法	思想政治教育	师范	法学	文科	86	86	1	85																														1	4000			
	法学		法学	文科	59	59	36	23				5		2			6						3			3	5				6	2	2		2					5000		
				理科	55	55	16	39				5		1																			1		2	2	4					
政法学院合计					200	200	53	147	0	0	0	10	0	3	0	0	6	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	5	0	0	6	3	2	0	3	2	2	2	5			
中文	汉语言文学	师范	文学	文科理科	11525	11525	300	8525			5	1		1			3	6				8				2						1			1		2			4000		
	汉语言文学		文学	文科理科	4312	4312	244	198		5												9		1								4			3			2		4500		
	理科								2																																	
	秘书学		文学	文科理科	3312	3312	268	74		3			1	1				4	3	1	5					2					2			2	2					4500		
				理科																																						
中文学院合计					240	240	92	148	0	8	5	1	1	2	2	0	3	10	3	1	5	17	0	1	0	4	0	0	0	0	6	1	3	0	10	3	2	4				
外语	英语	师范	文学	文科理科	7025	7025	170	5325												2	3	8		1				1						2						4000		
				理科																																						
	英语		文学	文科理科	5015	5015	2711	234			8				2							9			3	2					3										4500	
				理科																																						
	朝鲜语		文学	文科理科	455	455	271	184		2	3			2	3	1	3	3	3		2		3			2																4500
				理科																																						
外语学院合计					210	210	83	127	0	2	11	0	0	2	5	2	3	3	3	2	5	23	3	1	3	4	0	0	1	0	6	0	0	4	0	0	0	0	0			
经管	国际经济与贸易		经济学	文科理科	4040	4040	150	2540							2		8		5																						5000	
				理科																																						
	人力资源管理		管理学	文科理科	4545	4530	159	3636			8						6		5								6														5000	
				理科																																						
	会计学		管理学	文科理科	6065	6065	79	5356	4																	3															5000	
				理科																																						
	金融工程		经济学	文科理科	2080	2080	53	1577				5																														5000
				理科										3																												
旅游管理		管理学	文科理科	4040	4012	2819					5															2						5										5000
			理科																																							
经管学院合计					460	460	96	364	4	0	8	13	1	0	2	0	14	0	10	0	8	0	0	0	0	3	2	6	0	0	19	0	0	0	0	0	0	1	5			
新闻	新闻学		文学	文科理科	4010	4010	264	146	4			3	2					6	5						3	3																6000
				理科																																						
	广告学		文学	文科理科	4510	4510	177	283					1				8									1	6															6000
				理科																																						
	网络与新媒体		文学	文科理科	4020	4020	126	2814				3	1					6																								6000
				理科																																						
新闻学院合计					165	165	72	93	4	0	0	6	6	0	0	1	8	12	5	0	0	0	0	0	3	3	1	6	0	0	0	0	1	0	5	4	3	4				
数学	数学与应用数学	师范	理学	理科	170	170	17	153												1		14										2									4000	
	信息与计算科学		理学	理科	80	80	22	58								1		7	4	1	3				2	4															4500	
数学学院合计					250	250	39	211	0	0	0	0	0	0	1	0	7	4	2	3	14	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0			
物电	物理学	师范	理学	理科	92	92	0	92																																	4000	
	电子科学与技术		工学	理科	59	59	25	34		4				2			6	7							1	3									2						5900	
	微电子科学与工程			理学	理科	54	54	10	44							2								1	3								2							5900		
	光电信息科学与工程		理学	理科	45	45	6	39											6																							
物电学院合计					250	250	41	209	0	4	0	0	0	2	0	2	6	13	0	0	0	0	0	2	3	3	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0		

	专业名称	类别	学科	科类	初步安排	计划数	省外计	湖南	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆	学费标准		
执行数					3970	3970	1134	2836	16	35	100	61	16	20	27	13	80	110	64	7	62	123	40	12	15	67	8	40	12	14	62	8	6	20	55	9	8	24			
化工	化学	师范	理学	理科	66	66	0	66																														4000			
	应用化学		理学	理科	64	64	9	55													4						5											5900			
	应用化学	中外合作	理学	理科	90	90	28	62	2					2	2		5	2	2		2		2	1	2	3	1	2										23600			
	化妆品技术与工程		工学	理科	45	45	10	35			10																											5900			
	制药工程		工学	理科	40	40	9	31		4				3		1																		1				5900			
	生物工程		工学	理科	40	40	18	22			8				3						5												2					5900			
	化学工程与工艺		工学	理科	65	65	13	52			10										3																		5900		
化工学院合计					410	410	87	323	2	4	28	0	0	5	5	1	5	2	2	0	14	0	2	1	2	3	0	6	2	0	0	0	0	2	1	0	0	0			
机械	机械设计制造及其自动化		工学	理科	140	140	50	90		4	9	3			3		3	8	4				3		2		2	5							4				5900		
	材料成型及控制工程		工学	理科	50	50	14	36			9	3					2																						5900		
	机械电子工程		工学	理科	80	80	14	66				3			1											5					5								5900		
	机器人工程		工学	理科	50	50	2	48										2																							
机电学院合计					320	320	80	240	0	4	18	9	0	0	4	0	5	10	4	0	0	0	3	0	2	5	2	5	0	0	5	0	0	0	4	0	0	0			
信息	电子信息工程		工学	理科	100	100	42	58	3		6						4	5			4	12					4	2										2	5900		
	通信工程		工学	理科	60	60	18	42									4					12	2																5900		
	自动化		工学	理科	70	70	14	56									4	5								5													5900		
	电气工程及其自动化		工学	理科	70	70	18	52		3					1				4	5						5													5900		
	计算机科学与技术		工学	理科	100	100	41	59			6			3			4	9	4								4		2	5	2			2					5900		
	软件工程		工学	理科	70	70	18	52			5						4	4														5								5900	
信息学院合计					470	470	151	319	3	3	17	0	0	3	1	0	20	23	8	0	9	24	2	0	0	10	0	8	2	2	10	2	0	0	2	0	0	2			
土建	土木工程		工学	理科	180	180	42	138	3				2	3	1		4	6		1			2			4	2				6			2	2			4	5900		
	建筑学		工学	理科	50	50	20	30										5	4		3					2			2				2	2					5900		
	历史建筑保护工程		工学	理科	30	30	21	9			3	1			1				2	1	2				2	1	2			4			2						5900		
	水利水电工程		工学	理科	35	35	0	35																																	
土建学院合计					295	295	83	212	3	0	3	1	2	3	2	0	4	11	6	2	5	0	2	0	0	6	3	4	0	2	10	0	0	6	4	0	0	4			
音乐	音乐学		艺术学	文音	150	150	57	93				3						8	5	16	5	2		5			2	2							9				6000		
	舞蹈学		艺术学	文音	55	55	25	30				2										10	3		3										7				8000		
音乐学院合计					205	205	82	123	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	8	0	5	26	8	2	0	8	0	0	2	2	0	0	0	0	0	16	0	0	0		
体育	体育教育	师范	教育学	理体	110	110	21	89		1		2	3		2	2	3		3				5																	4000	
				文体	30	30	4	26		1		1			1	1																									
	社会体育指导与管理		教育学	理体	40	40	30	10		1	6	2	3		2	2	3		3				4			4													5900		
				文体	20	20	8	12		1	4	1			1	1																									
体育学院合计					200	200	63	137	0	4	10	6	6	0	6	6	6	0	6	0	0	0	9	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
美术	美术学	师范	艺术学	文美	30	30	14	16		1		1					1	1		1	2	1	1		1			1	1					1	1					5400	
		绘画	艺术学	文美	70	70	28	42		1		2						5	1		2	5	2	1		2			1	2				2	2				8000		
	视觉传达设计		艺术学	文美	85	85	31	54		2		3					5	1		3	5	3	1		2			1	1				1	3					8000		
	环境设计		艺术学	文美	80	80	21	59		1		1					5	1		1	5	1	1		1			1	1				1	1					8000		
	服装与服饰设计		艺术学	文美	30	30	18	12		1		3						3	1		1	2	1	1		1			1	1				1	1					8000	
美术学院合计					295	295	112	183	0	6	0	10	0	0	0	0	19	5	0	8	19	8	5	0	7	0	0	5	6	0	0	0	6	8	0	0	0	0			

* 招生计划如有变化,以生源招生部门公布为准。学费标准如有变化,按湖南省教育厅、湖南省财政厅、湖南省物价局最新文件的规定执行。



湖南理工学院南湖学院简介



一、学院概况

湖南理工学院南湖学院是 2002 年 6 月经湖南省人民政府批准成立，2003 年经教育部首批确认的全日制本科独立学院。2005 年 1 月，学院在教育部办学条件专项检查评估中获得好评；2007、2008 年在湖南省独立学院年度办学情况检查中名列前茅；2010 年在全省独立学院专业建设专项检查中获省教育厅领导和专家组的高度评价，同年，在中国独立学院协作会 2010 年峰会上，被授予“全国先进独立学院”荣誉称号。2012 年 5 月，学院顺利通过湖南省人民政府学位委员会新增学士学位授予单位及授权学科、专业审核。学院现有来自全国 21 个省、市、自治区的在校学生近 6000 人。

二、组织管理

学院实行董事会领导下的院长负责制。设置了办公室、教务办、学工办、招生就业办、后勤办、团委等管理机构和文学与法学系、外语与商务贸易系、经济与管理系、机械与电子工程系、建筑与化学工程系、体育系等 6 个教学系，教学和管理机构较为健全。学院制订和完善了各类规章制度，体制完备，机制灵活，管理规范，运行良好。

三、办学理念

学院遵循“面向学生成才、面向社会需要、面向未来发展”的办学理念和“至真、至善、至美”的院训，依托高素质的师资队伍，利用优质的办学资源，实施“基本素质+特长”的基本培养目标和“宽基础、重实践、育专长”为主要特征的人才培养模式，突出本科学历教育与职业素质教育一体化特色，培养经济与社会发展所需要的具有一定创新精神、较强实践能力和社会适应能力的应用型高级人才。

四、办学条件

学院占地面积 506 亩，校舍建筑面积 15.7 万平方米，教学行政用房总面积 10 万平方米，学生宿舍面积 6 万平方米，运动场馆占地面积 4.6 万平方米；有 1 万多平方米的图书馆、有标准化田径场、现代化体育训练馆、多功能演播厅、美术楼、音乐楼以及设备先进的实验室、语音室等。校区内基础设施齐备，校园环境优美。

五、师资队伍

学院现有专任教师 489 人，其中教授 68 人，副教授 148 人，博士 154 人，硕士 138 人；湖南省青年骨干教师 12 人，湖南省青年教师教学能手 5 人。近三年，教师课堂教学质量评价优秀率均在 96.3% 以上。在省教育厅组织的独立学院课堂教学专项检查中，我院教师的教学水平得到专家组的充分肯定。近五年来，我院教师主持国家自然科学基金项目、国家社科基金项目、全国教育科学规划项目、教育部人文社科项目、省社科基金项目等省部级以上项目 100 余项。学院教师出版专著 30 余部，在国家级和省级学术刊物上公开发表科研论文 200 余篇。

六、办学成果

办学 17 年来，我院为社会培养和输送了 17000 余名优秀人才，毕业生年终就业率均保持在 96% 以上，居全省独立学院前列，2012 年毕业生初次就业率位居湖南省独立学院之首。“十二五”期间，学院在教学成果奖、精品课程、教学研究与改革、优秀实习教学基地等省级以上质量工程项目建设中成绩斐然，多项教学科研课题获得省政府和教育主管部门的立项资助。我院学生在国家级或省级各类学科专业知识竞赛或技能比赛中获奖 80 余项，其中国家二等奖 3 项、国家铜奖 1 项，省级一等奖 23 项、二等奖 20 项、团体一等奖 2 项、团体二等奖 2 项。

七、办学特色

学院坚持实践育人的应用型人才培养理念，构建了“平台+模块”的课程体系，分为“通识教育”、“专业素质”和“实践创新”三大平台以及“公共基础课”、“专业基础课”等 10 个模块，设计了“2+N”的人才培养框架，充分发挥了独立学院办学机制灵活的优势。学院积极推进质量工程建设，重视专业建设与课程建设，设立了特色专业、精品课程、人才培养模式创新实验区等项目建设基金，强化网络课程建设，开设了“自主学习服务平台”。学院与美国乔治福克斯大学长期开展友好合作，近年来有近 30 名学生赴该校攻读，并取得双学士学位和硕士学位，有 10 多名学生圆满完成学业后在美国就业。学院与德国开姆尼茨工业大学格拉豪预科学院签订了合作办学框架协议，我院学生可赴德攻读硕士专业项目（3+1+2）和学士专业项目（2+0.5+2），毕业后可获得德国开姆尼茨工业大学学位证书。

八、发展目标

立足湖南经济和社会发展的需要，适应教育现代化、信息化、国际化的形势与要求，全面培养经济社会发展所需要的德、智、体、美、劳全面发展、具有一定创新精神、较强实践能力和社会适应能力的应用型高级专门人才，实现人才培养质量、办学活力、办学影响力的有机统一，努力把学院建设成为省内一流、国内有影响、特色鲜明的独立学院。



湖南理工学院南湖学院 2021 年招生章程

第一章 总则

第一条 为了进一步规范招生工作，坚持依法治招，保证招生工作正常顺利进行，依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》和教育部及有关部门的有关规定，并结合学校实际情况，特制定本章程。

第二条 学校全称为湖南理工学院南湖学院，部标代码为 12658。

第三条 学校隶属于湖南省教育厅，是经教育部批准设立，由湖南理工学院主办的独立学院，办学层次为本科，学校坐落在国家历史文化名城、长江沿岸开放城市——湖南省岳阳市。

第四条 学校招生工作坚持“公平、公正、公开、择优”的录取原则，为国家和学校选拔优秀人才，培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

第二章 组织机构及职责

第五条 学校成立招生工作领导小组，全面负责贯彻执行教育部和有关省(自治区、直辖市)招生委员会的有关招生工作政策，研究制定学校招生实施细则、规定和招生章程，领导、监督招生工作的具体实施，协调处理招生工作中的重大问题。

第六条 招生就业办为学校的常设机构，其主要职责是执行学校制定的有关招生规定和实施细则，编制招生计划，组织招生宣传、招生报名和招生录取工作，做好新生入学资格审查和上报招生有关数据工作，做好招生工作总结。

第七条 学校成立由校纪检部门和有关职能部门负责人组成的招生监察小组，遵循“参与中监督、监督中服务”的原则，监督招生政策、法规、制度的贯彻实施，实行全程监督，规范招生行为，维护学校的良好形象和社会公共利益。

第八条 学校招生就业办的通讯地址为：湖南省岳阳市学院路，邮编：414006，联系电话：0730-8648876 传真：0730-8640244。电子邮箱：hnistzsb@163.com，学校网址：www.hnist.cn。

第三章 招生计划

第九条 学校招生就业办根据学校发展规划、办学条件、生源状况、人才需求、学科发展等因素，会同教务管理、学生管理等有关职能部门制定年度招生计划。经学校招生工作领导小组和校务会议审定后，报上级主管部门审批。

第十条 学校招生就业办根据上级主管部门下达的招生计划，制定学校分省、分专业生源计划，经学校批准后，报上级主管部门审核备案。

第十一条 根据教育部及湖南省教育厅的有关规定，做好本校本科招生计划预留及使用。预留计划使用将严格执行教育部及省教育厅的相关规定，坚持公开透明的原则，按程序审批。主要用于解决本科批次平行志愿投档的各地上线生源不平衡，及对进档后各专业志愿不能满足且服从专业调剂的考生，严格按照从高分到低分顺序录取。

第十二条 学校招生就业办将上级主管部门批准的生源计划按要求及时寄(送)到各有关省(自治区、直辖市)普通高校招生办公室，并通过各种渠道向社会公布。

第四章 招生工作人员

第十三条 学校选拔能遵守国家有关招生政策法规的教师和干部参加招生宣传和招生录取工作。

第十四条 招生宣传和招生录取工作人员均须参加学校组织的招生政策法规和技术培训，参加招生录取的工作人员须无直系亲属参加当年高考。

第五章 招生工作纪律

第十五条 招生工作人员必须廉洁自律，秉公办事，自觉遵守录取有关规定，按程序、要求进行招生工作，不得弄虚作假、徇私舞弊，不得擅自改变招生录取计划。

第十六条 招生工作人员要遵守保密制度，必须注意做好招生期间的保密和安全生产工作，不得丢失有关文件、资料和档案，不得泄露内部有关招生工作的信息。

第六章 专业录取要求

第十七条 英语专业只招英语语种考生，且必须英语口语测试合格，英语高考单科成绩 90 分以上。

第十八条 非英语专业的外语教学只开设英语课程，非英语语种考生被录取入学后，公共外语实行英语教学。

第七章 录取规则

第十九条 学校原则上按不超过 1:1.2 的比例调阅考生档案，根据考生志愿及录取情况，招生就业办根据实际情况做出适当调整。对浙江省、上海市考生分别按照当地教育行政主管部门制定的录取规则要求，考生选考科目必须符合我校公布的专业选考科目范围要求，否则作退档处理，由此产生的后果由考生本人承担。

第二十条 认可各省(自治区、直辖市)教育厅或高招办有关加分或降分投档的政策和做法。以考生的投档成绩作为排队时的基准成绩，对加分考生按加分后成绩排队。

第二十一条 进档考生按分数优先的原则安排录取专业。如果考生所有填报志愿均不能满足，但服从专业调剂的，可以调剂到相近专业，不服从调剂，则退档。高考总分相同的情况下，以语文、数学、外语的顺序依次按单科成绩高低录取。对浙江、上海、北京、天津、山东、海南及第三批新高考改革 8 省市，则按照当地教育行政主管部门制定的录取规则要求。考生选考科目必须符合我校公布的专业选考科目范围要求，否则作退档处理。

第二十二条 体育教育专业按专业成绩由高往低录取(如专业统考成绩相同则优先录取女生，其次按文化+专业统考分的综合成绩)。在湖南省按文化+专业统考分的综合成绩由高往低依次录取，若综合成绩相同则专业成绩较高者优先录取。

第二十三条 各专业无男女比例要求。

第二十四条 对考生身体健康状况、及身体条件的要求，除专业录取要求特别注明的专业外，原则上按《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关规定执行。

第二十五条 新生入学后，学校将在 3 个月内进行全面复查。经复查不合格者，学校将视不同情况予以处理，直至取消入学资格。凡发现弄虚作假者，一律取消其入学资格。

第八章 学生管理

第二十六条 新生入学后，按照《湖南理工学院南湖学院学生学籍管理规定》取得学籍，学生在修业期内，修完本专业培养计划规定的课程，成绩合格，颁发湖南理工学院南湖学院毕业证书，符合学士学位授予条件的毕业生颁发湖南理工学院南湖学院学士学位证书。

第二十七条 学生在校期间，学校按湖南省物价局核定的收费标准向学生收取学费、住宿费等费用。

第九章 其他

第二十八条 学校 2021 年各省市分专业招生计划以生源地招生主管部门公布为准，收费按照湖南省物价局、湖南省财政厅和湖南省教育厅当年核定的收费标准执行。

第二十九条 其余事项参照生源所在地招生主管部门的有关规定执行。

第十章 附则

第三十条 本章程适用于我校普通高校本科招生工作，由招生就业办负责解释。本章程自公布之日起实行。

湖南理工学院南湖学院
2021 年 4 月



湖南理工学院南湖学院 2021 年招生计划

	专业名称	专业代码	科类	初步安排	计划数	省外计	湖南	北京	天津	河北	山西	吉林	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	广东	海南	贵州	西藏	陕西	宁夏	新疆	援疆	学费	
计划执行数				1680	1680	231	1449	3	6	10	8	6	10	40	30	7	20	7	6	4	4	10	4	16	2	4	4	30			
文科类				715	715	114	601	1	3	3	4	2	4	25	21	2	9	3	3	2	2	4	2	7	1	2	2	12			
机电	电子信息工程	080701	理	80	80	11	69			2				5			2			2										13000	
	机械设计制造及其自动化	080202	理	80	80	22	58	1	1		2		2	5	3	2			2		2		2							14950	
	计算机科学与技术	080901	理	150	150	18	132				2				3	2	4		3				2	2						14950	
	机械电子工程	080204	理	50	50	4	46			1		1	2																	13000	
工程	土木工程	081001	理	100	100	19	81	1	2			1		5	3	1	4	2												14950	
	制药工程	081302	理	50	50	2	48																	2						13000	
	工程管理	120103	理	50	50	4	46						2													2				13000	
	应用化学	070302	理	50	50	2	48			2																				13000	
文法	汉语言文学	050101	文	190	190	24	166					1	3	5		1	4			2						2	2	4		12500	
	法学	030101K	文	50	50	9	41					1				1								2				5		12700	
	新闻学		文	50	50	7	43			1											4				1			1	1	16000	
	广告学	050303	文理	40 10	40 10	24 0	16 10	1	1					5	7		5		3									2	2	16000	
经管	国际经济与贸易	020401	文	40	40	9	31			1	1							3					2	2						12700	
			理	30	30	4	26																					4	4		
	会计学	120203K	文	125	125	11	114							5	6															14605	
			理	125	125	0	125																								
	人力资源管理	120206	文	40	40	8	32		1		2			5																	12700
			理	40	40	7	33																						7		
旅游管理		文	40	40	4	36				1														3						12700	
		理	10	10	5	5																		3	1			1			
外语	电子商务	120801	文	40	40	6	34		1					5																13000	
			理	40	40	8	32																				2	6			
	英语	050201	文	100	100	12	88			1			1		8					2										12700	
			理	60	60	0	60																								
体育	体育教育	040201	文体	10	10	3	7			1		1					1													12500	
			理体	30	30	8	22				1		1					2				4									

* 招生计划如有变化，以生源地招生部门公布为准。学费标准如有变化，按湖南省教育厅、湖南省财政厅、湖南省物价局最新文件的规定执行。

2021 年湖南理工学院与韩国湖西大学 中外合作办学本科教育项目——应用化学专业（化妆品方向） 招 生 简 章

公办本科一本院校

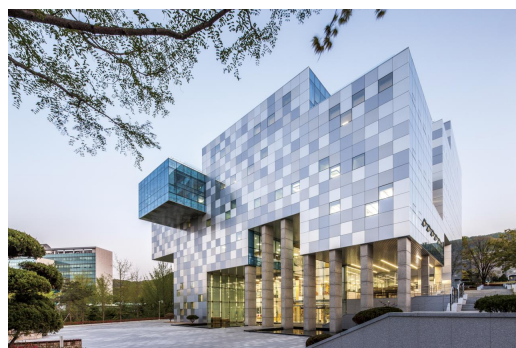
湖南省内招生代码：4317

经国家教育部批准，自 2020 年开始湖南理工学院和韩国湖西大学共同举办应用化学专业（化妆品方向）本科教育项目（批准书编号：MOE43KR2A20192001N），致力培养化妆品专业高素质应用型人才。

❖ 办学双方简介

湖南理工学院是湖南省 2018-2022 年博士学位授予立项建设单位、湖南省“十三五”期间改办大学规划高校、湖南省国内一流学科建设高校。学校现有本科专业 55 个，其中国家级特色专业建设点 4 个，国家级新工科研究与实践项目 1 个，省级一流本科专业建设点 9 个，国家级实验教学示范中心、国家级大学生校外实践教育基地各 1 个；拥有一级学科硕士学位授权点 9 个，硕士专业学位授权点 9 个，国内一流建设学科和国内一流培育学科各 1 个，省级重点建设学科 5 个。

韩国湖西大学是韩国教育部评定的优秀大学，也是韩国风险创业最前沿的大学，具有完善的产学研联合体制，在韩国率先创建了学生创业培育中心，连续 2 年创业生数在韩国排名第一，被东亚日报评选为韩国 15 所“优秀青年梦大学”之一。学校设有 8 个学院，56 个本科专业，102 个硕士学位授予点、60 个博士学位授予点。

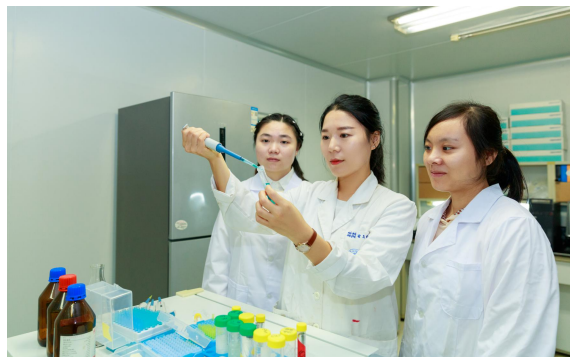


❖ 办学优势

学科专业优势：所在学科为我校博士点建设学科。所在专业为国家特色专业和湖南省一流建设专业。中外联合制定培养方案、核心课程实现无缝对接，采用产学研一体培养模式和双导师制，创建化妆品+专业品牌。



优质国外教育资源：湖西大学是韩国国家教育部评定的优秀大学。该校化妆品学科是韩国一级化妆品学科，获得韩国教育部大学教育协会化妆品产业“A+优秀”专业评价，该校多年来一直与韩国爱茉莉太平洋集团(拥有雪花秀、兰芝、等高端化妆品品牌)合作进行化妆品的系列研发。



高水平实践平台：两校共建中韩国际化妆品研究所，由获得韩国科技进步奖的韩国名师担任主任；在韩国建有3个化妆品实习基地，在广东、上海共30余家化妆品实习基地；学校设有合作办学项目海外实习实践奖学金，全体学生分期分批完成3个月海外实习。

就业前景广阔：国内化妆品行业对专门人才需求巨大。学生自我校应用化学专业（化妆品方向）毕业后可推荐到韩国化妆品企业就业。

❖ 招生计划及收费标准

招生计划（湖南省内 65 人，省外 25 人）					
招生专业	计划	科类	计划性质	学制	学费
应用化学 （化妆品方向）	90 人	理科	国家任务	4 年	23600/年

❖ 报考条件

考生须在本科志愿栏中填报“湖南理工学院中外合作办学项目—应用化学专业（化妆品方向）”志愿（在湘招生院校代号：4317，其他省以省级招办公布为准），考生高考成绩过本科线即可报考，学校将根据高考成绩择优录取。

❖ 培养模式与授予学位

学 制：本项目学制四年，

培养模式：依照化妆品专业人才培养方案（参照国际标准制定）进行教学，四年学习全部在湖南理工学院完成。化妆品专业课程全部由韩国湖西大学选派优秀教师来湖南理工学院授课，均配有中方助教。学生通过校际交流可实现湖西大学本、硕、博士学位连读、毕业生可推荐至韩国化妆品企业就业或者科研。

授予学位：理学学士学位

招生咨询电话：0730-8640122、8648816、8648876

13873013201（钟老师）

学校地址：湖南省岳阳市岳阳楼区湘北大道

湖南理工学院 2020 年分省分科类录取分数线

省市	科类	录取批次 计划类型	一本线	本科线	录取线 (含附加分)
北京市	综合	综合改革	436		469
		中外合作	436		457
天津市	综合	综合改革	476		511
河北省	理工	本科二批	415		541
	文史	本科二批	465		534
山西省	理工	本科二批	537	449	463
	文史	本科二批	542	469	522
内蒙古	理工	本科二批	542	333	421
	文史	本科二批	520	437	508
辽宁省	理工	本科批	359		507
		中外合作	359		429
	文史	本科批	472		552
吉林省	理工	本科二批	517	336	463
		中外合作	517	336	348
	文史	本科二批	543	371	455
黑龙江省	理工	本科二批	455	301	453
	文史	本科二批	483	356	464
上海市	综合	综合改革	400		390
		中外合作	400		427
江苏省	理工	本科二批	347	313	336
		中外合作	347	313	322
	文史	本科二批	343	284	329
浙江省	综合	综合改革	495		539
		中外合作	495		557
安徽省	理工	本科二批	515	435	522
	文史	本科二批	541	499	538
福建省	理工	本科批	402		501
		中外合作	402		433
	文史	本科批	465		519
江西省	理工	※本科一批	535	463	535
		本科二批	535	463	533
		中外合作	535	463	532
	文史	※本科一批	547	488	547
		本科二批	547	488	533

省市	科类	录取批次 计划类型	一本线	本科线	录取线 (含附加分)
山东省	综合	综合改革	449		509
		中外合作	449		486
河南省	理工	※本科一批	544	418	563
		本科二批	544	418	550
		中外合作	544	418	499
	文史	※本科一批	556	465	560
		本科二批	556	465	556
湖北省	理工	本科二批	521	395	517
		中外合作	521	395	482
	文史	本科二批	531	426	524
湖南省	理工	公费师范 (高中)	507	464	487
		公费师范 (初中)	507	464	487
		地方专项	507	464	523
		※本科一批	507	464	531
		中外合作	507	464	465
	文史	公费师范 (高中)	550	526	531
		公费师范 (初中)	550	526	531
		地方专项	550	526	557
		※本科一批	550	526	561
广东省	理工	本科批	410		521
		中外合作	410		470
	文史	本科批	430		521
广西	理工	本科二批	496	353	490
	文史	本科二批	500	381	443
海南省	综合	综合改革	463		554
		中外合作	463		520
重庆市	理工	本科二批	500	411	490
		中外合作	500	411	416
	文史	本科二批	536	443	520



省市	科类	录取批次 计划类型	一本线	本科线	录取线 (含附加分)
四川省	理工	※本科一批	529	443	535
		本科二批	529	443	528
	文史	本科二批	527	459	510
贵州省	理工	本科二批	480	384	467
	文史	本科二批	548	463	531
云南省	理工	本科二批	535	440	529
	文史	本科二批	555	480	547
西藏	理工	※本科一批	480	310	336
	文史	※本科一批	460	350	359

省市	科类	录取批次 计划类型	一本线	本科线	录取线 (含附加分)
陕西省	理工	本科二批	451	350	416
	文史	本科二批	512	405	482
甘肃省	理工	本科二批	458	372	448
	文史	本科二批	520	439	512
青海省	理工	本科二批	352	330	362
	文史	本科二批	439	401	476
宁夏	理工	本科二批	434	368	417
	文史	本科二批	523	451	522
新疆	理工	本科二批	431	317	323
	文史	本科二批	482	370	424

注：2020 年艺术类专业录取规则变化：

音乐学专业校考地区：贵州、江西专业录取要求文化合格，以校考合格成绩按序录取；

舞蹈学专业校考地区：贵州、江西、江苏专业录取要求文化合格，以校考合格成绩按序录取；

艺术类专业统考地区：专业以综合成绩按序录取，综合成绩=文化*30%+联考成绩*70%。

湖南理工学院 2020 年在湘艺体类录取情况

科类	省控线	录取数	最高分	最低分	最低分超省控线
音乐文	376/254 (290.6)	60	330.9	318.0	27.4
舞蹈文	341/239 (269.6)	20	311.9	303.5	33.9
美术文	386/230 (276.8)	199	308.4	297.5	20.7
体育理	363/267 (630)	82	697	660	30
体育文	413/269 (682)	37	728	710	28

湖南理工学院南湖学院 2020 年在湘分科类录取分数线

科类	省控线	录取线	超省控线
文史	433	441	8
理工	501	506	5
体育（理）	586	654	68
体育（文）	641	784	143



湖南理工学院 2021 年奖助措施

学校坚持学生为本、爱心育人，已形成奖学金、助学金、助学贷款、困难补助、勤工助学、减免学费等多种形式有机结合的“家文化”学生资助体系，对家庭经济困难的学生给予全力资助，帮助他们顺利完成学业。

一、奖学金及优秀学生奖励，奖励比例约占学生人数的 25%

1、国家奖学金：由中央政府出资设立，用于奖励高校全日制本专科学生中特别优秀的学生。经评审获奖者奖励标准为每生每年 8000 元。

2、国家励志奖学金：由中央和湖南省政府共同出资设立，用于奖励和资助高校全日制本专科学生中品学兼优的家庭经济困难学生。经评审获奖者奖励标准为每生每年 5000 元。

3、校长奖学金：主要奖励在各项重要竞赛和活动中取得优异成绩、为学校争得荣誉的学生；奖励见义勇为、奉献社会的优秀学生。奖金最高额度为 5000 元。

4、校级奖学金：主要奖励品学兼优，积极向上的在校学生。

5、本科生学业优秀奖学金：主要是学校为促进学风建设，鼓励广大学生学习的积极性而设立的奖项。

6、斌斌·掌商工程奖学金、梵思诺奖学金、化工之星奖学金、尔雅奖学金、博达·建筑奖学金、大脑银行学生奖学金等社会捐资奖学金：由社会知名企业、爱心人士或在校教师捐资设立，奖学金定向于学校某学院或某专业全日制学生，用于资助家庭经济困难或奖励专业成绩优异的在校学生。

二、助学金，资助比例约占学生人数的 25%

1、国家助学金：国家助学金是由中央和湖南省政府共同出资设立，用于资助高校全日制本专科在校生中家庭经济困难的学生，分为 3 个等级，资助标准分别为每生每年 4400 元、3300 元和 2200 元。

2、学校助学金：用于资助家庭经济困难且品学兼优的学生，帮助他们顺利完成学业。

3、石见助学金、华夏工匠助学金、思华助学金、立春助学金等社会捐资助学金：由社会知名企业、爱心人士或在校教师捐资设立，定向于学校某学院或某专业全日制学生，用于资助家庭经济困难学生，帮助他们顺利完成学业。

三、生源地信用助学贷款

家庭经济困难的全日制本专科生，通过户籍所在县（市、区）的学生资助管理机构申请办理（有的地区直接到相关金融机构申请）的国家助学贷款。学生和家長为共同借款人，共同承担还款责任。每生每学年贷款金额不超过 8000 元。

四、学生困难补助

1、学生临时困难补助：学生临时困难补助是我校为帮助突然遇到经济困难的学生维持正常学习生活而发放的现金补助，依据学生具体困难情况，分别一次性发放补助 300-900 元不等。

2、学生重大疾病及意外伤害救助基金：救助基金主要资助我校全日制在校学生中患有重大疾病或遭遇意外伤害、需高额医疗费用而学生家庭无力完全承担者。根据申请人医疗费用应自付部分的总额及申请人的家庭经济状况，一般给予 2000-30000 元的资助。

五、勤工助学

学校在校内设立管理型、智能型和劳务型等各类勤工助学岗位，根据学生劳动情况按月给付一定数额的劳动酬金。

六、新生入学“绿色通道”

家庭经济困难学生考入我校，可通过学校开设的“绿色通道”按时报到，入校后，学校将根据其具体困难情况，采取不同措施给予资助。



► 政治与法学学院

思想政治教育（师范）（法学学士 学制四年）

培养目标：本专业以“厚基础、宽口径、高素质、强能力”为指导原则和基本要求，适应国家基础教育改革发展和思想政治教育需求，坚持立德树人的标准。培养具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，自觉践行社会主义核心价值观，具有较高的马克思主义理论素养、扎实的基础理论、系统的专业知识和合理的知识结构，能运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题，师德高尚、教育情怀深厚、学科知识扎实、教育教学专业能力突出，具有较强学习能力、实践能力、交流能力、社会适应能力和教学创新能力的中学思政课教师。

主要课程：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、政治学、毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论、中共党史，马克思主义经典著作选读、思想政治教育学原理与方法、伦理学、当代世界经济与政治、中学思想政治学科教学论。

就业前景：目前城乡中学思政课教师缺乏；另外，达到毕业要求的学生也具有在党政机关、企事业单位、社区等单位从事政工工作的能力；本专业毕业生就业前景广阔。

法学（文史类）（法学学士 学制四年）

培养目标：本专业人才培养坚持立德树人、德法兼修的基本方针，适应建设中国特色社会主义法治体系和法治国家的实际需要，培养德才兼备，具有扎实的专业理论基础和熟练的职业技能、合理的知识结构，具备依法执政、科学立法、依法行政、公正司法、高效高质量法律服务能力与创新创业能力，熟悉和坚持中国特色社会主义法治体系的复合型、应用型、创新型法治人才及后备力量。



主要课程：法理学、宪法、中国法制史、民法、商法、刑法、经济法、行政法与行政诉讼法、民事诉讼法、刑事诉讼法、国际法、国际私法、国际经济法、知识产权法、环境保护法、劳动与社会保障法等。

就业前景：目前，在依法治国的大背景下，我国立法机关、行政机关、司法机关、社会法律服务机构、企事业单位及社会团体等均需要大量合格的法律专门人才，就业前景广阔。

法学（理工类）（法学学士 学制四年）

培养目标：本专业人才培养坚持立德树人、德法兼修的基本方针，适应建设中国特色社会主义法治体系和法治国家的实际需要，培养德才兼备，掌握法学基本理论和土木工程基础知识，具有从事建设工程法律实务的职业技能和合理的知识结构，具备依法执政、科学立法、依法行政、公正司法、依法监督、高效高质量法律服务能力与创新创业能力，熟悉和坚持中国特色社会主义法治体系和治国理念的复合型、应用型、创新型法律职业人才及后备力量。

主要课程：法理学、宪法、民法、刑法、经济法、商法、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法、刑事诉讼法、国际经济法、国际法、中国法制史、知识产权法、环境保护法、劳动与社会保障法、土木工程概论、工程制图、建筑材料等。

就业前景：目前，我国行政机关、司法机关、仲裁机构、法律服务机构、企业等单位工程类应用型法律职业人才奇缺，就业前景广阔。

► 中国语言文学学院

汉语言文学（师范）（文学学士 学制四年）

培养目标：本专业培养具有坚定的政治方向和良好的道德修养，具备扎实的中国语言文学基础、系统的中国语言文学和教育学心理学基本知识，有较高的人文素养，较强的文学感悟能力、文献典籍阅读能力、审美鉴赏能力、中文表达能力、中学语文教学能力和一定的跨文化交际能力，毕业后能胜任基础教育语文教学相关工作，师德好、学养深、能力强、后劲足的中学语文教师；也可继续攻读硕士研究生，或在文化教育、行政机关、传媒机构等企事业单位从事与中国语言文学知识运用相关工作的应用型高级专门人才。

主要课程：古代汉语、现代汉语、语言学概论、文学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、基础写作、教育学、心理学、中学语文教学论、现代教育技术、教育文艺等。

就业前景：本专业办学历史悠久，办学经验丰富，为社会输送了大批优秀毕业生。学生毕业后或成长为中学语文骨干教师、教育管理者，或通过深造成长为中国语言文学教学与研究人员，其中一部分已成长为中学语文特级教师、中学校长、知名学者。



汉语言文学 （文学学士 学制四年）

培养目标：本专业培养具有坚定的政治方向和良好的道德修养，具备扎实的中国语言文学基础和系统的中国语言文学基本知识，具有较高的人文素养，较强的文学感悟能力、文献典籍阅读能力、审美鉴评能力、中文表达能力和一定的跨文化交际能力，毕业后可继续攻读研究生，也能适应文化遗产与文化创意产业需求，在行政机关以及文化教育、传媒机构、对外交流等各类企事业单位从事与中国语言文学应用相关工作的复合应用型人才。



主要课程：文学概论、写作概论、中国古代文学、中国现代文学、外国文学、现代汉语、古代汉语、语言学概论、创意写作理论与实践、文化产业概论、传播学概论

就业前景：本专业办学历史悠久，办学经验丰富，注重学生创新思维与创意表达能力培养，学生文化应用能力强，就业渠道广，其中部分已成长为作家、知名学者、传媒精英。

秘书学专业 （文学学士 学制四年）

培养目标：本专业培养具有坚定的政治方向、良好的道德修养、较高的人文素养，具备扎实的秘书学专业基本理论、基础知识和基本技能，较强的口头表达与书面写作能力、人际沟通协调能力和一定的创新精神，能适应现代信息社会需求，胜任机关、团体、企事业等单位的文案写作、公关协调、组织策划、档案管理等工作的复合应用型人才。

主要课程：秘书学概论、秘书写作、秘书语言与交际、秘书心理学、秘书礼仪、秘书实务、行政管理学、公关关系学、档案学、办公自动化、现代汉语、中国传统文化概论等。

就业前景：本专业自上世纪 80 年代秘书学专科专业人才培养直至本科方向与本科专业人才培养至今，积累了丰富的办学经验，为社会输送了大批优秀毕业生，有相当一部分已成长为地方政府党政负责人或企事业单位行政管理干部。本专业毕业生能说会写知礼懂行，品德好、学养深、能力强、后劲足，就业率高，就业面广。

► 外国语言文学学院

英语（师范）（文学学士 学制四年）

培养目标：本专业全面贯彻落实党的教育方针和国家基础教育改革发展要求，立足湖南，服务全国，培养具有高尚师德和教育情怀、社会责任感和创新精神，具备良好的英语综合运用能力和宽广的相关专业知识，掌握先进的教育理念和教育技术，适应教师职业未来发展，能够在中学、教育机构和其他机构从事英语教学和管理的应用型人才。

主要课程：综合英语、英语文学导论、语言学导论、英汉/汉英笔译、英汉/汉英口译、中国文化概要、西方文明史、教育心理学、现代教育原理、现代教育技术应用、第二语言习得、英语课程与教学论、英语测试与评价等。

就业前景：我国基础教育师资队伍结构、教育教学理念和技术正处于新旧转变时期，高素质高水平的教师需求旺盛。本专业方向毕业生英语基础扎实，人文素养高，就业领域广阔。除从事中小学英语教育外，本专业方向毕业生非常适合于进入英语语言文学和英语学科教育硕士专业深造，历届毕业生中考研深造的学生比例较大。



英语（文学学士 学制四年）

培养目标：本专业培养具有良好的综合素质、扎实的英语语言基本功、厚实的英语语言文学知识和必要的相关专业知识，且有较强的创新意识和实践能力，能在经贸、外事、文化、科技等领域工作的复合型、应用型人才。商务方向学生应掌握经济学、管理学、法学（国际商法）等相关基础理论与知识，熟悉国际商务的通行规则和惯例，并具备一定的商务实践能力；翻译方向学生应掌握与翻译工作相关的专业知识和必备的百科知识，具有良好的英汉语言能力和口笔译能力。

主要课程：综合英语、英语文学导论、语言学概论、英汉/汉英笔译、英汉/汉英口译、中国文化概要、西方文明史、跨文化交际；商务知识导读（英）、国际市场营销学、国际贸易实务、国际商法导论（英）、高级汉语阅读与写作、高级汉英翻译、口译理论与实践、商务英语翻译等。

就业前景：本专业适应地区和国家经济社会发展要求，学生英语基本功扎实，具有宽阔的国际视野、深厚的人文素养和较强的跨文化交流能力。随着我国对外经济贸易日益发展，社会需要大批既精通英语，又熟悉相关专业知识和国际通行规则和惯例的外语人才。本专业培养的人才就业适应性强，前景广阔。



朝鲜语 （文学学士 学制四年）

培养目标：培养具有扎实的朝鲜(韩国)语语言基本功和必要的相关专业知识，且有较强的创新意识和实践能力，能在经贸、外事、文化、科技等领域工作的高素质复合型、应用型人才。

主要课程：基础朝鲜(韩国)语、高级朝鲜(韩国)语、朝(韩)语-汉语翻译、汉语-朝鲜(韩国)语、朝鲜-韩国文学作品选读、朝鲜-韩国概况、商务朝鲜(韩国)语、国际贸易实务、市场营销学、国际商法基础等。

就业前景：随着近年来中朝韩之间经贸合作迅猛发展以及文化交往和人员往来日趋频繁，国内朝鲜(韩国)语人才需求在不断加大。作为小语种，该专业毕业生就业单位的层次高，多为沿海地区韩资企业；考研、出国深造比率达到 29.8%。毕业生在各自岗位体现出良好的综合素质和能力，涌现了许多优秀校友。

➤ 经济与管理学院

国际经济与贸易 （经济学学士 学制四年）

培养目标：本专业培养践行社会主义核心价值观，具有良好思想品质和道德修养，掌握经济学以及经济与贸易类专业基础知识、基本理论和方法，认识国内外经济、贸易的运行机制和发展规律，熟悉国际通行的经贸规则，熟练使用一门外语，熟练运用现代信息技术，具有良好的沟通、协调能力和创新创业精神，成为服务于国家战略和区域经济社会发展需要的、具有全球视野和较为完备知识体系的应用型、复合型、创新型人才。

主要课程：政治经济学、微观经济学、宏观经济学、国际经济学、计量经济学、金融学、应用统计学、国际商务英语、国际商务函电、国际贸易实务、国际结算、国际市场营销、国际商法、国际商务谈判、报关实务、国际货物运输与保险、跨境电商大数据分析与应用、跨境电商项目运营管理、网店设计与运营等。

就业前景：在经济全球化进程中，优秀的国贸专业人才一直受到追捧，社会需求较大。毕业后一般从事专业外贸公司、自营进出口生产企业、外资企业的进出口业务工作，各类专业的报关、承运货物等国际物流工作，在各类涉外型的企业、机构从事国际市场营销、电子商务、公关策划等工作。



人力资源管理 (管理学学士 学制四年)

培养目标：本专业秉承“至善穷理”的校训，以“培养卓越的互联网行业管理人才”为使命，培养具有社会主义核心价值观，适应经济社会发展需要，具备经济学、管理学和心理学理论基础，了解互联网行业特点与发展规律，熟练掌握人力资源管理专业技能，具有分析和解决人力资源管理问题的能力，具备良好的团队合作、人际沟通和领导能力，具有创新意识和一定的创新创业能力，能在互联网行业企业胜任人力资源管理工作的高素质应用型专门人才。

主要课程：基础心理学、微（宏）观经济学、管理学、组织行为学、劳动经济学、人力资源管理概论、工作分析、人元素质测评、薪酬管理、员工关系管理、绩效管理、员工招募与甄选、员工培训与开发等。

就业前景：互联网时代，人才是组织致胜的法宝，各类组织的人力资源管理意识不断增加，本专业成为管理类最热门的专业之一。近三年来，本专业毕业生初次就业率平均达 99.63%，互联网行业企业就业率 60% 以上，毕业生对专业满意度 93%。毕业生在各类企业，尤其是互联网行业企业具有明显的就业竞争力和职场潜力。



会计学 (管理学学士 学制四年)

培养目标：本专业秉承“至善穷理”的校训，培养服务现代市场经济建设和地方经济社会发展需要，具备良好的人文素养、科学精神和诚信品质，掌握会计、管理、经济、法律和计算机应用的知识，具有较强的实践能力和沟通技巧，能够在企事业单位、行政机关及其他各类经济组织胜任会计及相关工作的应用型、复合型、外向型和创新型专门人才。

主要课程：管理学、西方经济学、初级财务会计学、中级财务会计学、高级财务会计学、成本会计学、财务管理学、审计学、会计信息系统、管理会计学、财政与税收、会计职业道德、经济数学、统计学、市场营销等。

就业前景：本专业学生具有在企业、事业单位、政府部门、教学科研机构、金融、保险和证券公司从事财务管理、会计核算和审计的综合素质和能力。历届毕业生考研率逐年上升，毕业生质量得到了社会和用人单位的广泛认可，发展前景广阔。

金融工程 (经济学学士 学制四年)

培养目标：本专业培养具有现代经济和金融理论素养，具备扎实的数学和计算机基础，了解金融工程前沿理论与技术，熟悉衍生金融工具和风险管理，能够运用金融工程原理解决实际金融问题，具备优秀综合素质和优良道德修养，能够胜任金融机构、工商企业等组织的财务管理、金融分析、公司理财等岗位的现代复合型金融人才。



主要课程：金融经济学、金融学、金融工程学、金融衍生工具、计量经济学、应用统计学、金融市场学、投资银行实务、金融风险管理、公司金融等。

就业前景：随着我国经济与世界经济融为一体，本专业已成为当前最热门的专业之一。投资、保险、证券、期货、银行等金融机构对金融工程的毕业生有广泛的需求；另外高校、研究所、大型企业和涉及金融的事业单位等机构也对金融工程的毕业生有广泛的需求。本专业学生适宜在银行、证券、基金、期货等金融机构从事实际金融业务工作，以及在高等院校、科研单位从事教学和科研工作。

旅游管理 （管理学学士 学制四年）

培养目标：本专业立足于培养具有社会主义核心价值观，适应现代旅游业发展需要，掌握现代旅游管理基础理论、专门知识和专业技能，具有国际视野、管理能力、服务意识、创新精神，能够从事与旅游业相关的经营、管理、策划、规划、咨询、培训、教育等工作的应用型与创新型专业人才。

主要课程：管理学、旅游经济学、旅游学概论、旅游接待业、旅游市场营销、旅游消费者行为、酒店管理概论、旅行社管理、旅游目的地管理、旅游大数据分析、旅游创意策划、旅游韩语等。

就业前景：旅游管理专业是一门新兴热门专业。随着全域旅游、国家乡村振兴以及世界大旅游格局的逐步形成，市场对文旅人才需求急剧增大，特别是随着涉外旅游市场的迅速发展，供需矛盾日益突出，懂外语且具有丰富涉外知识的旅游与酒店管理专业人才深受市场青睐。



► 新闻传播学院

新闻学 （文学学士 学制四年）

培养目标：本专业培养坚持马克思主义新闻观，坚持正确政治立场和方向，能够在新闻单位、党政机关及其他企事业单位，从事新闻策划、新闻采访、新闻编辑、新闻评论等全流程工作的高素质全媒体复合型应用型新闻传播人才。

主要课程：新闻学概论、传播学概论、网络与新媒体概论、广播电视概论、马克思主义新闻观、中外新闻史、新闻采访、新闻写作、新闻编辑、新闻评论、新闻摄影、深度报道、数据新闻、融合新闻报道、音视频采集与编辑、新闻纪录片创作、新媒体营销与运营。

就业前景：本专业毕业生可在报社、杂志社、广播电台、电视台、出版社、各类型网站、文化传播公司、信息咨询公司、移动社交媒体等单位从事新闻采编、策划、制作、传播等工作，也可在党政机关、事业单位、大中型企业从事宣传、公共关系、形象传播、文化建设等相关工作。近三年，本专业毕业生就业率（含境内外升学）均为 100%。毕业生就业行业分布多元，大多从事新闻传播或相关专业，大批学生很快成长为业务骨干。

广告学（文学学士 学制四年）

培养目标：本专业培养能够在媒介广告部门、广告公司、公关公司、电子商务公司、新媒体公司、市场咨询机构、政府部门、企事业单位和文化创意产业部门及其他相关机构，从事媒体融合视域下的广告及数字传播运营、策划、创意、设计、写作、营销、市场研究等方面工作的德智体美劳全面发展的全媒化复合型应用型人才。

主要课程：传播学概论、广告学概论、市场营销学、网络与新媒体概论、广告史、广告心理学、广告策划、广告创意、广告文案写作、公共关系学、广告媒体研究、市场调查与数据分析、消费者行为研究、电脑图文设计、平面广告设计、音视频采集与编辑、影视广告、互动广告设计、新媒体营销与运营、社群营销与运营、内容电商。

就业前景：本专业毕业生就业率、满意率、用人单位认可度均保持在较高水平。近三年，本专业毕业生就业率（含境内外升学）均为 100%，其中考研录取率近 10%。就业地区大多集中在北上广深等专业发达城市。根据麦可思公司的调研报告，本专业毕业五年后的毕业生平均月收入 10455 元，高于全国同类专业的平均水平（8278 元）2177 元，专业薪资优势明显，毕业生市场价值体现较好。毕业生中期晋升比例为 73%，高于全国同类专业的平均水平（64%）九个百分点。

网络与新媒体（文学学士 学制四年）

培养目标：本专业培养坚持马克思主义新闻观，坚持正确政治立场和方向，能够在新媒体平台、新媒体公司、传统媒体的新媒体部门、企事业单位新媒体部门、区域自媒体中心及其他相关机构，从事网络与新媒体创意策划、产品设计研发、内容制作、营销推广等方面工作的高素质全媒化复合型应用型网络与新媒体人才。

主要课程：传播学概论、网络与新媒体概论、互联网产品策划与设计、网络舆情分析与引导、数据挖掘与可视化、数字摄影、数字音频制作、网络影像导演、网络影像特效、网络动画制作、融合新闻报道、VR 影像创作、网络互动设计、内容电商、新媒体营销与运营、手机媒体与游戏。

就业前景：本专业毕业生就业率、满意率、用人单位认可度均保持在较高水平。近三年，本专业毕业生就业率（含境内外升学）均为 100%，其中考研录取率近 10%。据麦可思调研报告，本专业毕业生工作与专业相关度高达 84.85%，用人单位对毕业生基本工作能力满意度高达 86.61%。



➤ 数学学院

数学与应用数学（师范）（理学学士 学制四年）

培养目标：培养适应国家基础教育发展要求，立足湖南、面向全国，德、智、体、美、劳全面发展，师德高尚，富有教育情怀，具有良好的人文和科学素养、扎实的数学学科知识、较好的教育教学实践能力和创新精神，能够胜任中学及其他教育机构的数学教学及管理等相关工作，或在数学相关交叉领域从事研究与实际应用的应用型人才。

主要课程：数学分析、高等代数、解析几何、概率论与数理统计、常微分方程、抽象代数、复变函数论、实变函数论、微分几何、泛函分析、C 语言程序设计、数学建模、数值分析、运筹学、教育学基础、心理学、中学数学教学设计等。

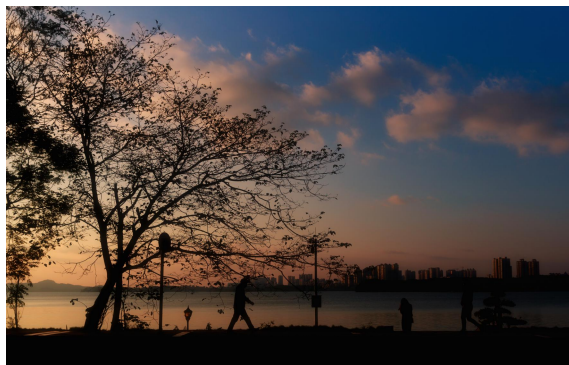
就业前景：由于高科技时代各种科学技术的核心往往是数学，交叉学科的核心也往往是数学，社会对专职数学研究人员、交叉学科研究人员、高等教育数学教师、应用型数学人才、特别是基础教育数学教师等数学人才的需求相当旺盛。学生毕业后一部分从事数学教学与科研工作；一部分报考数学各专业、计算机科学、经济学、商学及与数学相关的或交叉的高新技术学科的研究生；一部分可在机关企业从事数学应用与管理工作。

信息与计算科学（理学学士 学制四年）

培养目标：本专业适应国家信息科学技术发展需求，立足湖南，面向全国，培养具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握数学科学的基本理论、方法和较全面的计算机科学理论与技术，能够胜任行政管理部门的数据统计分析与信息管理工作，也能够在信息产业从事软件开发与维护工作的应用型人才。

主要课程：数学分析、高等代数、解析几何、数值分析、概率论与数理统计、常微分方程、面向对象程序设计、数据结构、数据库原理、数值分析、计算机网络、操作系统、运筹学、C 语言程序设计、Python 程序设计、Java 程序设计、Web 应用程序设计、算法设计与分析等。

就业前景：随着计算机技术广泛地应用于人类社会生活以及全球信息产业的迅速崛起，教育、科研、社会、经济等各个领域需要越来越多的信息与计算科学的人才。本专业学生毕业后在学校和科研单位从事教学与科研工作，或在信息产业、政府机构、经济领域等从事应用研究、计算机软件开发和数据管理工作。本专业是热门专业，毕业生供不应求，就业前景良好。



► 物理与电子科学学院

物理学（师范）（理学学士 学制四年）

培养目标：本专业依据中学物理教育发展对人才的需求，基于师范类专业认证理念，围绕“一践行，三学会”要求，立足湖南，面向全国，致力于培养具有扎实专业基础和较强中学物理教育教学实践能力、能胜任普通中学物理教学及教育管理工作的的高素质应用型人才。

主要课程：力学、热学、电磁学、光学、原子物理学、数学物理方法、基础物理实验、近代物理实验、现代教育原理、教育心理学、现代教育技术应用、中学物理课程标准与教材研究、中学物理教学设计、教育见习、教育研习、教育实习等。

就业前景：本专业具有鲜明的师范特色，毕业生就业前景广阔，毕业生大都就职于深圳、长沙等一、二线城市的中学、高职院校、普通高等学校和科研机构，从事教育教学、科学研究等工作。毕业生考研平均录取率 35%以上，位居学校前列，一批优秀学生被华中科技大学、中山大学、四川大学、华南理工大学、湖南大学、华东师范大学、湖南师范大学等知名大学录取。近年来毕业生就业率（含考研深造）超过 96%。



电子科学与技术（工学学士 学制四年）

培养目标：本专业培养适应区域及地方经济社会发展需求，具有电子科学与技术领域内坚实的理论基础、实验能力和专业知识，能在该领域内从事信息电子技术与系统设计、光电子、微电子技术及其集成电路设计与应用，以及相应的新产品、新技术、新工艺的研究、开发等方面工作的高素质应用型人才。

主要课程：电路分析，信号与系统，模拟电子技术，数字电子技术，电磁场与电磁波，半导体物理，物理光学与应用光学，模拟集成电路设计，光电子技术基础，Verilog HDL 数字集成电路设计、单片微机原理、嵌入式系统原理与设计、金工实习、电子技术课程设计、工程实训和生产实习等。

就业前景：本专业毕业生就业前景广阔，毕业生大都就职于深圳、长沙、武汉、东莞等国内一、二线大城市，从事电子产品与系统设计研发、生产制造、运行维护及技术管理等工作，涌现了“湘创菁英”廖金艳等优秀人才。毕业生考研录取率 20%以上，位居学校前列，一批优秀学生被中国科学院大学、华南理工大学、华南师范大学、湖南大学等知名大学录取。近年来就业率（含考研深造）超过 95%。



微电子科学与工程（理学学士 学制四年）

培养目标：学生能够通过终身学习来顺应社会发展，在独立和团队工作环境中，综合应用电子技术以及相关领域的专业知识，持续增强和展示自身健全人格、专业能力和职业道德，成为在湖南乃至全国各地的集成电路行业，从事研究、设计、开发及管理等工作的高素质应用型人才，优秀者成为相关技术或管理领域的高级人才。

主要课程：电路分析、信号与系统、模拟电子技术、数字电子技术、半导体物理、微电子器件基础、模拟集成电路设计、Verilog HDL 数字集成电路设计、集成电路工艺原理、电子工艺实习、电子技术课程设计、集成电路课程设计、工程实训、生产实习等。

就业前景：本专业毕业生就业前景广阔，供不应求。根据工业和信息化部软件与集成电路促进中心（CSIP）发布的《中国集成电路产业人才白皮书》，目前我国集成电路从业人员总数不足 30 万人，但是按总产值计算，需要 70 万人，急需大量的芯片产业从业人员。本专业毕业生大都就职于深圳、长沙、武汉、广州、南京等国内一、二线大城市，从事集成电路设计、制造、封装、测试、系统集成及半导体器件设计研发、技术管理等工作，也可以进一步攻读电子科学与技术、微电子学与固体电子学、集成电路工程等相关专业硕士研究生。

光电信息科学与工程（理学学士 学制四年）

培养目标：本专业面向区域及地方经济社会发展需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握光学、光电和光信息技术领域的基本理论与方法，具备较强的实践技能与良好的职业素养，能够从事光学工程、激光、光通信、光电检测以及电子技术等方面研究、设计、开发、应用和管理等工作的高素质应用型人才。

主要课程：电路分析、信号与系统、模拟电子技术、数字电子技术、电磁场与电磁波、光电子技术基础、应用光学、物理光学、激光原理与技术、光电图像处、光学系统设计及 CAD、光纤通信原理及应用、嵌入式系统原理与设计、金工实习、电子技术课程设计、光电系统课程设计、工程实训、生产实习等。

就业前景：本专业毕业生就业前景广阔，毕业生大都就职于深圳、长沙、武汉、东莞等国内一、二线大城市，从事光电子产品与系统设计研发、生产制造、运行维护及技术管理等工作。毕业生考研录取率 20%以上，位居学校前列，一批优秀学生被中国科学院大学、华中科技大学、山东大学、湖南大学等知名大学录取。近年来毕业生就业率（含考研深造）超过 95%。



► 化学化工学院

化学（师范）（理学学士 学制四年）

培养目标：本专业坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，积极应对湖南基础教育改革发展和教师队伍建设需求，培养立足湖南、面向全国，具备高尚的师德品质和教师专业核心素养，有可持续发展潜能和创新精神，从事中学化学教育教学及在化学领域开展相关科研的人才。

主要课程：无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、高分子化学、化学教学论、教育学、心理学、现代教育技术和化学基础及专业实验等。

就业前景：本专业毕业生 30%左右的学生继续攻读硕士学位，其余学生在各中学及中等职业学校从事教学及教学管理等工作，或在精细化工、石油化工、日用化工等领域的企事业单位从事应用化学生产开发和管理等工作。

应用化学（理学学士 学制四年）

培养目标：本专业培养具有良好的科学、文化素养和高度的社会责任感，较系统的掌握化学及化工基础知识、基本理论和基本技能，富有创新意识和实践能力，能从事与化学及精细化工有关的研究开发、技术及管理的应用型专门技术人才。

主要课程：无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、化工原理、仪器分析、高分子化学、精细化工概论、化工工艺学。

就业前景：应用化学专业涉及面宽，就业面广，社会需求巨大，近三年，就业率保持在 98%以上。本专业毕业生 25%左右考取相关领域的硕士研究生，继续深造，其他大部分在化工、冶金、卫生、轻工、仪器、环保、医药等企事业单位和行政部门，从事产品开发、生产管理、实验室管理与维护、化学分析和经营管理工作。

应用化学（化妆品方向、中外合作）（理学学士 学制四年）

培养目标：本专业面向化妆品行业的人才需求，培养系统掌握化妆品领域的基础理论、工艺原理及工程技术等专业知识，具备化妆品配方研发、质量控制、功效评价、生产管理等能力，具有国际化视野的高素质应用型人才。学生毕业后能在国内外化妆品企业、化工企业及相关科研单位从事化妆品研究与开发、成分检测与品质控制、安全性及功效性评价、技术咨询及产品营销、化妆品行业生产管理及卫生监管等工作。

主要课程：无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、生物化学、基础化妆品制备理论与实验、化妆品原料、皮肤生理学、化妆品功效安全评价与实验、化妆品管理与法规。



就业前景：中外合作应用化学专业（化妆品方向）的学生毕业后能在国际化妆品公司及相关领域的企业、科研单位从事化妆品研究与开发、检测评价、质量控制及化妆品营销等方面的工作，可以在国家机关单位从事日用化学品行业管理，在教育、科研机构从事教育教学或科学研究工作。部分优秀学生可以推荐到韩国攻读硕士研究生。

制药工程 （工学学士 学制四年）

培养目标：本专业致力于培养德、智、体、美、劳全面发展，适应国家制药工业及其相关领域经济建设需要和人才市场需求，兼具一定的国际视野，掌握制药工程专业知识、研究方法和知识，具有高度社会责任感，良好的道德修养和健康的心理素质，具有创新精神、经济和法制观念、环保意识，能从事制药及相关专业领域科研、开发、设计、生产和管理等方面工作的制药工程技术应用型人才。



主要课程：无机及分析化学、有机化学、物理化学、生物化学、化工原理、药物化学、药物分析及实验、药物合成及实验、药理学、药剂学等。

就业前景：毕业生可在医药、农药、精细化工和生物化工等领域的科研院所、企业单位、检测与质检等部门从事新产品的研究与开发、生产与工艺管理、质量控制与管理，也可以在外贸进出口及商业部门从事药物与相关商品的检测与检疫、医药品及相关产品的进出口贸易与商务等工作，愿意深造者可报考药物化学、应用化学、生命科学、生物工程等相关学科硕士研究生。

生物工程 （工学学士 学制四年）

培养目标：培养适应生物工程及相关行业和领域可持续发展的需求，系统掌握生物工程的基本理论和专业技能，具备良好的人文素养和社会责任感，能够在生物工程及相关行业和领域从事技术与产品研发、工艺与工程设计、生产运行、生产与质量管理等工作，能够成为所从事领域生产与发展需要的工程技术与管理工作骨干人才。

主要课程：基础生物学、细胞生物学、生物化学、遗传学、应用分子生物学、工业微生物学、生物检测技术、细胞工程、基因工程、发酵工程、生物制药技术等。

就业前景：生物产业是 21 世纪的朝阳产业，生物技术在国民经济领域将发挥出越来越重要的作用。本专业毕业生既可从事生物化工、生物制药等相关工作，也可在医药、农、林、牧、渔、食品、环保等领域从事与生物学相关的生产、管理、应用研究、技术开发和行政管理等工作，近年来本专业毕业生年底就业率保持在 97% 以上，有 30% 以上毕业生考取相关领域的硕士研究生，从事科学研究及产品开发工作。

化学工程与工艺 (工学学士 学制四年)

培养目标：本专业培养具有良好文化素养、职业道德、法治精神、现代经济及创新思维等基本素质，具有化学、化学工程与技术等方面的基础知识、基本理论和专业技能，能在化工行业及其相关行业从事生产与技术管理、工程设计、技术研发等方面工作的应用型技术人才，预期工作 5 年左右具备工程师的专业理论水平和实际工作能力。

主要课程：物理化学、化工原理、化学反应工程、化工热力学、化工设计、化学工艺学、精细化工工艺学、化工分离工程、化工安全与环保、化工过程分析与合成等。

就业前景：本专业学生可以在精细化工、石油化工、制药、农药、生化、环保、资源、建材、轻纺、电子、农材加工、冶金、化工贸易、技术监督、消防安全、安全监督等领域的企业、研究所、设计院和管理部门从事与化工有关的科学研究、技术开发、生产管理和行政管理等工作。

化妆品技术与工程 (工学学士 学制四年)

培养目标：本专业致力于培养具有良好的职业道德和人文素养，适应国家化妆品行业及其相关领域经济建设需要和人才市场需求，掌握化妆品领域基础理论、工艺原理及工程技术等专业知识的的基础上，具备化妆品配方设计、功效评价、质量检验、生产技术以及化妆品的应用与营销、管理能力，具有创新能力，高素质应用型人才。



主要课程：无机及分析化学、有机化学、物理化学、化工原理、表面活性剂化学、化妆品工艺学、香精香料化学、化妆品安全与功效评价、化妆品质量检验技术、化妆品管理与法规。

就业前景：本专业学生毕业后能从事化妆品行业的技术开发，如化妆品原料应用、化妆品配方开发、化妆品功效评价、化妆品市场法规、化妆品原料检测分析、皮肤医学与美容等行业相关岗位，也可从事技术管理、市场营销等相关工作；可报考本校或国内相关专业硕士研究生。



➤ 机械工程学院

机械设计制造及其自动化 （工学学士 学制四年）

培养目标：本专业培养适应国家及地方经济建设和行业发展需要，掌握扎实的机械设计制造及其自动化领域相关的基本知识和技术；具备一定的分析问题和解决问题的能力；能够运用各种现代工具并将本专业知识与社会需求、可持续发展相结合；具有良好的职业道德修养和团队合作能力；沟通能力强并有一定的项目管理能力；能在机械工程及相关领域生产第一线从事机械设备的设计、制造、集成、运用、管理等方面工作的工程应用型人才。

主要课程：画法几何及机械制图、理论力学、材料力学、机械原理、机械设计、控制工程基础、机械制造技术基础、机电传动与控制、机械 CAD、液压与气压传动、机械工程专业英语、单片机原理与系统、互换性与测量技术、三维 CAD 造型、数控加工编程。

就业前景：随着我国从制造大国向制造强国转型和先进制造业的快速发展，对制造科学、技术和工程人才的需求量越来越大，给本专业毕业生带来了广阔的就业前景。毕业生可在机械、电气、冶金、化工、信息等企事业单位及科研院所从事装备制造行业机械类产品的设计制造、技术服务、销售、管理等相关工作。

材料成型及控制工程 （工学学士 学制四年）

培养目标：培养具备机械科学、材料科学、自动化及计算机基础知识和应用能力，能够在增材制造（3D 打印）、新能源材料研发、材料加工及其过程控制、成型工艺过程及装备设计、先进材料工程等领域从事科学研究、技术开发、设计制造、生产组织与管理，工程基础理论扎实，实践能力强，并具有创新精神的高级工程应用型人才。本专业立足于国家及地方经济建设和行业发展的需要，依托“复杂结构拓扑创新设计与制造”湖南省工程研究中心、“增材制造技术”岳阳市重点实验室、“湖南理工-中瑞科技增材制造（3D 打印）技术”联合实验室等一批高水平科研与实践教学平台，与企业共建专业。本专业采取“3+1”的人才培养模式，即前 3 年为理论课程学习和校内实训学习，重点培养学生的职业道德、专业理论和实践技能，第 4 年主要在企业进行实践实习，让学生熟悉企业一线的操作规范与要求，培养其职业素养，让其做到与工作岗位“零距离”对接，为顶岗实习奠定坚实的基础。



主要课程：材料科学基础、材料力学、材料成型原理、增材制造技术、机械设计基础、冲压工艺与模具设计、塑料成型工艺及模具设计、机械 CAD、数控技术、模具 Pro/E、现代材料分析测试技术。

就业前景：近 3 年，本专业毕业生就业率 95% 以上，考研率大于 30%，创新创业成功率高，就业质量高且范围广，包括模具设计与制造、3D 打印、三维建模、平面设计、激光快速成型、再制造、智能制造、钢铁与有色金属冶金、新材料研发、机电系统控制等领域，从事高管、技术总监、质量监督、售后服务等工作。

机械电子工程 （工学学士 学制四年）

培养目标：培养具备机械、电子、控制等学科的基础知识，掌握机械电子系统设计与运行维护方面的基本理论与技术，了解基于 PLC 与微型计算机实现测控的基本技术途径，初步具备机、电、液传动与控制的应用能力，适应机械制造业发展需要的高素质、复合应用型工程技术人才，对接智能制造 2025。学生毕业后可在机械工程及相关领域从事机电一体化元件与系统的设计、生产制造、技术开发、运行管理与营销等工作，经过 5 年左右的工作实践，成为合格的工程师。



主要课程：理论力学、电工原理、电子技术、机械设计基础、控制工程基础、机电传动与控制、传感器与检测技术、机电系统建模与仿真、数控系统与编程、工业机器人、PLC 原理与应用。

就业前景：本专业培养的毕业生具有行业覆盖面大、就业面广、专业口径宽、适应性强的特点，紧密对接中国制造 2025 对机电一体化方向人才的迫切需求。毕业生可在机械、电气、电子、冶金等企事业单位及科研院所，从事机电设备、测控系统及元件的研究、设计、开发、运行管理与营销等工作。

机器人工程 （工学学士 学制四年）

培养目标：机器人工程专业响应国家建设需求和前沿技术发展趋势，面向工业机器人、智能制造、电气自动化装备等国民经济和国防工业重要领域，致力于培养具有社会主义核心价值观，掌握力学、工程材料、机械设计制造技术、机器人设计技术、机器人驱动与控制技术等基础知识和自动控制、计算机软硬件和机器人领域相关知识和技能，具备较高工程素质和良好职业道德，能在工业机器人及相关领域从事设计、制造、控制、维护、管理工作，并具备一定的科学研究能力的创新复合型专业人才。

主要课程：画法几何及机械制图、理论力学、材料力学、机械设计基础、自动控制原理、机器人学基础、机器人机构学、机器人运动学与动力学、工业机器人本体设计、机器人驱动与控制、工业机器人应用技术、人机协作与智能控制。

就业前景：机器人工程是“中国制造 2025”规划中国家重点推动的十大重点领域之一。“十四五”期间机器人的发展迎来了黄金时代，迫切需要大量有关机器人技术领域的高端人才，机器人工程专业毕业生就业前景和发展前景好。毕业生可在服务机器人和工业机器人的制造企业、销售企业及应用企业从事研发、编程、调试和维护等工作，也可以继续攻读本专业或相关专业的硕士学位。



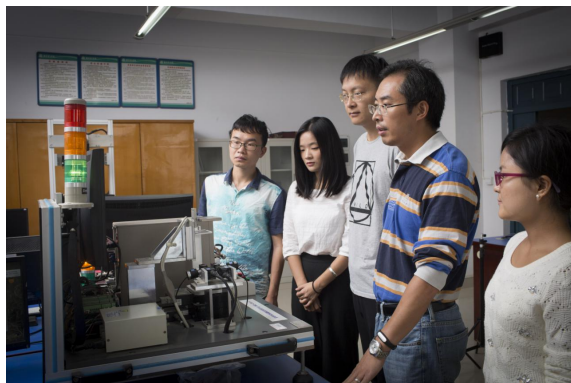
► 信息科学与工程学院

电子信息工程 （工学学士 学制四年）

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展，具有社会责任感、职业道德、人文素养和国际视野，能够在电子信息及相关行业领域，胜任电子信息系统或产品，特别是嵌入式应用系统和嵌入式智能产品的设计开发、技术支持、生产管理和市场营销等岗位的工程应用型人才。

主要课程：电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、通信电子线路、C 语言程序设计、数据结构与算法、单片机原理与接口技术、信号与系统、数字信号处理、电磁场与电磁波、通信原理

就业前景：毕业生可在科技企业、科研机构及企事业单位，从事电子信息领域的产品开发、科学研究、生产制造、运行维护、技术管理及市场拓展等工作。本专业毕业生广泛分布于沿海城市，部分毕业生就职于华为、三星、富士康、周立功、电子十四所等知名企业和研究单位，并逐渐成长为业务骨干。近年来，本专业毕业学生平均考研上线率超过 20%，一次性就业率达 99%以上。



通信工程 （工学学士 学制四年）

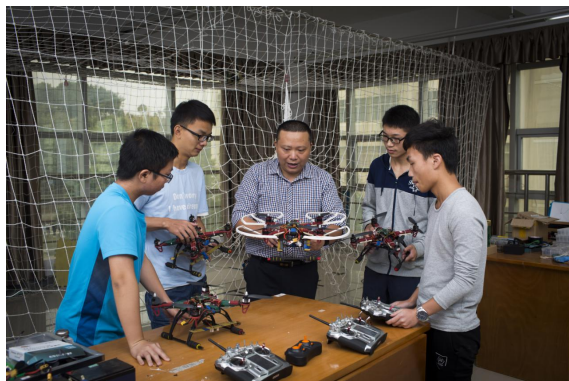
培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展，具有良好的社会责任感、职业道德和人文科学素养，具备较强的学习能力、实践应用能力和团队合作精神，富于一定的创新意识、创新能力和国际视野，系统掌握通信基带与射频电路设计、模拟与数字信号处理、通信软件算法与编程、通信系统与通信网络开发等基本技能，能够在信息通信及相关行业领域从事通信设备、通信系统与通信网络的开发、设计、制造、运营、管理与维护等岗位的高素质应用型人才。

主要课程：电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、通信电子线路、信号与系统、单片机原理与接口技术、C 语言程序设计、数字信号处理、电磁场与电磁波、通信原理、数据通信与计算机网络。

就业前景：本专业毕业生知识面宽，通用性强，毕业生具有坚实的电子技术、计算机技术和通信技术基础，系统掌握了信息与通信、微波射频电路等方面的知识，可在相关的政府部门、科研院所、事业单位、通信运营公司、通信设备生产制造企业、物联网企业和其他 IT 行业，广泛从事电子与计算机技术、通信与信息系统、微波技术和光通信等方面的工作。部分毕业生就职于华为、中兴、远望谷、国人通信、华信天线、富士康、通讯运营商等知名企业，并逐渐成为业务骨干。近年来，本专业学生平均考研上线率达 20%以上，一次性就业率近 100%。

自动化（工学学士 学制四年）

培养目标：本专业面向区域及地方经济建设，培养德、智、体、美全面发展，具有良好的社会责任感、职业道德、人文素养和国际视野，熟练掌握自动控制领域的基本理论与方法，基本知识和专业技术，具备较强的工程实践能力与良好的职业素养，能够在工业过程控制、电力电子技术、检测技术与自动化装置、系统工程和计算机应用等领域从事自动控制系统分析、设计、研发、运行以及管理与决策等工作的宽口径应用型工程技术人才。



主要课程：C 语言程序设计、电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、自动控制原理、单片机原理与接口技术、电力电子技术、PLC 原理与应用、过程控制等。

就业前景：本专业是理、工、文、管多学科交叉的宽口径工科专业、通用性强，毕业生具有坚实的电子技术、计算机和外语基础，系统掌握了控制理论等方面的知识。因此，可以就业的行业非常广泛，可在相关的政府部门、科研院所、事业单位和公司从事工业过程控制、电子与计算机技术、检测技术、信息处理、管理与决策等方面的工作，也可在各级学校从事教学科研工作。近年来，更多毕业生致力于机器人控制和智能家居控制等新技术开发，以及与自动化、信息化关联的事业。

电气工程及其自动化（工学学士 学制四年）

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好社会责任感、职业道德和人文素养，能够从事与电气工程有关的规划设计、发电厂和电网建设、系统调试与运行、信息处理、保护与系统控制、状态检测、维护检修、环境保护、经济管理、质量保障、市场交易等领域工作的应用型工程技术专业人才。

主要课程：电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、电力电子技术、电机学、自动控制原理、电力系统分析、继电保护原理、高电压技术、电力系统自动化技术等。

就业前景：本专业毕业生知识面宽，通用性强，毕业生具有坚实的电力工程、电子技术基础，系统掌握了强弱电、硬软件等方面的知识，可在电力、机械、化工、铁路、冶金、电子信息等企业，广泛从事与电气工程有关的生产、设计、建设、管理等方面的工作。近年来，本专业毕业生有不少进入了中国水利水电第三工程局有限公司、中国水利水电第八工程局有限公司、中铁十一局集团有限公司、国网上海市电力公司、中国铁路广州局集团有限公司等大型企业工作，毕业生一次性就业率近 100%。



计算机科学与技术 （工学学士 学制四年）

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展，具有良好的思想品质、人文素养、职业道德和社会责任感，掌握计算机科学与技术专业及相关领域的数理知识、工程基础和专业基础知识，能够在计算机软硬件设计开发、人工智能、数据分析、网络安全等领域从事技术研发、系统运营与项目管理等工作的工程应用型专业人才。

主要课程：程序设计语言、数据结构、算法设计与分析、计算机组成原理、操作系统、计算机网络原理、数据库原理、编译原理、计算机系统结构、Python 程序设计、人工智能、数据分析等。

就业前景：本专业毕业生适合在企事业单位和行政管理部门从事计算机科学与技术相关的设计、开发、维护与管理等方面的工作，或攻读计算机科学与技术及相关学科的研究生，或从事计算机科学与技术及相关学科的教学与科学研究工作、或从事人工智能、数据分析相关的研发工作，就业领域广阔，前景良好，毕业生一次性就业率超 98%。

软件工程 （工学学士 学制四年）

培养目标：本专业面向国家及区域的软件和信息产业发展需求，培养具备扎实的计算机科学及软件工程理论基础知识，系统掌握软件工程的基本原理、专业技能与研究方法，具有较强的工程实践能力，能够在软件工程及计算机软硬件设计等相关领域，从事软件系统的研究、开发、测试、应用、管理和技术服务等方面工作的工程应用型技术人才。

主要课程：程序设计语言、数据结构、面向对象程序设计、算法设计与分析、计算机组成原理、计算机网络、操作系统、数据库原理、软件工程概论、系统分析与设计、软件设计模式、软件体系结构等。

就业前景：随着中国信息技术产业的迅猛发展，对软件开发方面的专业技术人才需求逐年增大，近年来软件工程师已经成为最紧缺的信息类技术人才，相关从业人员的平均薪资也是高居各行业之首。本专业毕业生就业领域广阔，前景良好，既可在信息产业相关的企事业单位从事软件系统设计、应用开发和管理维护等工作，也可从事软件工程及相关学科的教学与高级工程应用工作。近三年本专业毕业生一次性就业率均超过 98%。



► 土木建筑工程学院

土木工程 （工学学士 学制四年）

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，具备土木工程师所需的专业知识和实践能力，具备较强的沟通协调和团队合作能力，具有良好的人文素质、职业道德和社会责任感，具有创新性思维和终身学习能力的应用型土木工程专门人才。毕业生经过工程师基本训练后，能够解决土木工程领域的复杂工程问题，能够适应行业发展，成为土木工程勘察、设计、施工、监理、咨询等部门的技术或管理骨干。

主要课程：材料力学、结构力学、土力学、土木工程材料、工程测量、混凝土结构设计原理、钢结构设计原理、基础工程、土木工程施工、房屋建筑学、砌体结构、房屋结构设计、道路勘测设计、路基路面工程、桥梁工程等。

就业前景：毕业生可从事房屋建筑工程、道路桥梁工程等相关领域的勘察、设计、施工、检测、监理和管理等工作。近三年来，50%以上的毕业生在国有大型企业就业。

建筑学 （工学学士 学制五年）

培养目标：本专业培养掌握建筑设计基本理论与设计方法，基本功扎实，知识面宽，专业能力强，具有突出的实践能力和创新能力。本专业注重职业教育、专业技能训练，注重培养学生宽阔的社会视野与社会责任感、团队精神与创新能力。

主要课程：建筑设计原理、建筑设计、城市规划原理、建筑构造、建筑结构、建筑物理、中外建筑史、城市设计。

就业前景：毕业生能在各类建筑、规划设计单位从事建筑设计、城市设计、环境艺术设计及建筑科研工作，也可到高等学校、相关政府部门、开发建设单位从事建筑教育、技术管理、工程策划及项目开发等工作。本专业毕业生市场就业形势良好，用人单位对本专业的需求量大。



历史建筑保护工程 （工学学士 学制五年）

培养目标：本专业为适应国家文化战略需求与实现历史建筑、历史环境可持续发展的目标，培养德、智、体、美全面发展，具有较扎实的历史建筑保护专业知识、较强的修缮实践能力，具有保护历史原真性的思维、社会责任感和团队观念，具备可持续发展与文化传承理念以及实践创新精神，主要在具备文物修缮设计资质的建筑设计单位、历史建筑修缮施工单位和相关的技术、管理部门等，从事历史建筑保护设计、修缮实践、综合性再利用开发与管理工作的应用型专业人才。



主要课程：建筑设计、历史建筑保护设计、历史建筑专题化设计、历史建筑保护概论、历史建筑测绘、中国建筑史、外国建筑史、建筑历史与理论、历史文化城镇保护规划、中国古代木结构建筑营造技术、历史建筑结构加固与修缮技术。

就业前景：近年来，国家非常重视历史建筑、传统村落的保护工作，习总书记多次强调要保护好历史建筑，国家投入逐年增加，同时，随着房地产发展，未来房地产将从增量市场向存量市场发展，城市更新改造将成为主题，从事建筑的保护、修复和改造将是未来热门行业。

水利水电工程 （工学学士 学制四年）

培养目标：本专业培养适应社会经济发展需要，具有良好的修养与道德水准，能够承担社会责任，具有创新精神的水利水电工程专业人才。经过工程师基本训练，能胜任水利工程勘测、规划、设计、施工、管理以及试验研究、科研等方面工作，能够掌握规范、手册和相关资料进行水工混凝土结构、水工钢结构、水工建筑物、及生态水利工程设计的能力，具有水利水电工程施工与项目管理的能力，具有一定的治河防洪管理能力，知识面宽、能力强、素质高，富有创新创业精神的应用型高素质人才。

主要课程：工程水文及水利计算、水文学、工程地质及水文地质、水资源规划及管理、水工钢筋混凝土结构、水工建筑物、水利工程施工。

就业前景：水利水电工程就业前景广阔，水利水电工程毕业生可在水利水电工程管理、设计、科学研究机构、企事业单位和高等院校从事相关的设计、施工、管理、营销和教学等工作。可在土木建筑、交通和市政工程及其他行业从事相关工作。我国是水电大国，也是缺水大国，社会经济的高速发展为毕业生提供了施展才华的无限空间。

► 体育学院

体育教育（师范） （教育学学士 学制四年）

培养目标：培养具备现代教育与体育教育学科基础理论知识，能在各级各类学校从事体育与健康课程教育教学、课外运动训练与竞赛、体育科学研究、学校体育管理等方面工作的高素质应用型专门人才。

主要课程：教育学、心理学、人体解剖学、人体生理学、体育保健学、学校体育学、体育心理学、体育健身原理与方法、中学体育健康理论与方法、田径、篮球、排球、足球、体操、武术、健美操、体育舞蹈、网球、乒乓球、羽毛球等。

就业前景：本专业毕业生就业率高、就业质量好，近年来，毕业生一次就业率高达 90%以上。目前，城乡中小学具有合格学历的体育·与健康课师资缺乏，其他基层体育部门、社区体育全民健身教练队伍均需充实，特别是沿海地区需求量大，就业前景广阔。



社会体育指导与管理 （教育学学士 学制四年）

培养目标：培养具备适应现代社会发展需要，掌握社会体育指导与管理方面的基本理论知识、技术和技能，能在社会体育活动中从事健身咨询、技术指导、组织管理等方面工作的高素质应用型专门人才。

主要课程：社会体育学、社会心理学、健身原理与方法、体育管理学、公共与礼仪、体育经济学、体育概论、运动竞赛组织与管理、健身俱乐部经营与管理、社会体育运动技能与指导、体育统计学、体育保健学、体育法学等。

就业前景：本专业毕业生就业率高、就业质量好，近年来，毕业生一次就业率高达 90%以上。目前，城乡中小学具有合格学历的体育与健康课师资缺乏，其他基层体育部门、社区体育全民健身教练队伍均需充实，特别是沿海地区需求量大，就业前景广阔。

➤ 音乐学院

音乐学 （艺术学学士 学制四年）

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，掌握扎实的音乐学学科基础理论和良好的表演素质，可在社会文艺团体、文化管理部门及各级各类学校等机构进行音乐表演、教学、研究或服务于社会音乐文化生活的应用型音乐人才。

主要课程：钢琴、声乐、器乐、视唱练耳、和声学、歌曲写作、曲式与作品分析、音乐美学、中国音乐史、西方音乐史、中国民族音乐、合唱、指挥法基础、艺术实践等。

就业前景：本专业毕业生可在文化、教育、媒体等行业领域从事音乐表演、音乐教学、音乐创作、社会音乐活动组织与管理、区域音乐文化传承等工作。



舞蹈学 （艺术学学士 学制四年）

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，掌握扎实的舞蹈学学科的基础理论和良好的表演素质，能在文艺团体、文化馆站、社会团体、各级各类舞蹈教育机构，从事教学、研究、评论等工作的应用型舞蹈专门人才。

主要课程：古典舞、芭蕾舞、现代舞、民族民间舞、编舞技法、剧目排练、中国舞蹈史、外国舞蹈史、舞蹈作品赏析、舞蹈艺术概论、舞蹈专业实践等。

就业前景：本专业毕业生可在文化、教育等领域从事舞蹈表演、舞蹈教学、社会舞蹈活动编创、指导群众舞蹈活动等工作。



➤ 美术与设计学院

美术学 （艺术学学士 学制四年）

美术学专业设：师范类与非师范类（国画、油画、水彩画）两个方向，授予艺术学学士学位。

师范类培养目标：本专业适应国家基础教育改革发展要求，立足湖南、面向全国，培养具有高尚师德情怀和教育情怀，具有深厚人文与科学素养、扎实的美术教育教学能力，具有创新精神与自我发展能力，能够胜任中学美术教育和社会美术教育的高素质应用型人才。

主要课程：美术概论、中国美术史、外国美术史、美术教育学、绘画基础、设计基础、工艺基础、美术表现、设计制作、美术鉴赏与批评、中国民间艺术、美术教学论、美术教学实践（见习、实习）、美术教育资源等。

就业前景：随着社会经济的发展，艺术教育越来越受人们的重视，地方中小学、社会教育机构等对美术教师的需求与日俱增，美术师范类学生有着广阔的就业市场。学生毕业后可在中小学、社会教育机构、艺术单位和其他行业进行美术教育、艺术创作与设计、艺术策划和文艺宣传等工作。

非师范类培养目标：本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，适应我国社会主义经济建设发展需要，掌握美术学基本理论、基本知识和基本技能，熟悉艺术理论知识，具有强烈的责任意识、开拓创新精神、美术史研究、艺术创作与美术实践能力，能在各级文化、艺术单位和其他行业从事美术创作、美术指导和文艺宣传等工作，并具备在美术相关领域进一步深造、能适应信息时代变化需要的高素质应用型人才。

主要课程：美术概论、中外美术史、构图学、色彩学、透视学、解剖学、绘画（素描、水彩水粉画、中国画、油画、陶艺）、版画、空间造型、书法、艺术实践等。

就业前景：随着我国经济的发展和艺术教育的普及，对美术实践与创新型人才的需求与日俱增。学生毕业后可各级文化、艺术单位和其他行业从事美术创作、美术教育、指导和文艺宣传等工作。



视觉传达设计 （艺术学学士 学制四年）

视觉传达设计专业设：品牌整合设计工作室、文化创意设计工作室、多维信息设计工作室、数字媒体设计工作室四个工作室，授予艺术学学士学位。

培养目标：本专业面向新时代创新设计需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有强烈的责任意识、科学的理性精神、良好的人文素养、领先的审美判断，拥有深挚的家国情怀和开阔的国际视野，掌握系统的专业知识、科学的研究方法和熟练的专业技能，富有较强的创新精神和实践能力，具备良好的团队合作精神和沟通能力，造就在视觉传达设计及相关领域从事设计、研发、传播、教学、管理等工作的高素质复合型创新设计人才。

主要课程：造型基础、二维设计基础、设计学概论、文字设计、平面广告设计、品牌形象设计、书籍设计、包装设计、信息可视化设计、互动媒体设计。

就业前景：视觉传达设计行业一直是当下热门行业，随着视觉传达设计对社会渗透的深入，已扩展到品牌塑造、展示策划、数字媒介表达、用户终端界面设计等全方位的整合推广。学生毕业后可在品牌设计公司、电视台、报社、杂志社、数字媒体、教育部门等单位，从事品牌设计、广告设计、出版物设计、包装设计、影视传媒设计、互联网媒体设计、动画设计、信息设计、传播与推广、教学等相关的职业角色。

环境设计 （艺术学学士 学制四年）

环境设计专业设：室内设计、景观设计两个方向，授予学位艺术学学士。

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应我国社会主义经济建设发展需要，掌握环境设计专业基础理论、相关学科领域理论知识与专业技能，熟悉设计程序和政策法规，具有强烈的责任意识、创新精神、创业能力和设计实践的综合性应用能力，能在环境设计及相关领域从事室内外装饰设计、环境景观设计、园林设计、教学、研究等相关工作，胜任适应地方经济社会发展需求的高素质应用型创新人才。



主要课程：设计概论、设计心理学、工程制图，室内设计方向（建筑模型设计、建筑设计、室内专题设计、家具设计、灯具与照明、室内陈设设计、展示设计等）。景观设计方向（室外环境设计、园林景观设计、公共设施设计、建筑外观设计、环境设施设计、装饰雕塑设计等）

就业前景：本专业是根据社会发展与市场需求而设置的。学生毕业后可在环境设计研究院、室内装饰设计或工程公司、景观设计工程公司等各类相关行业企业从事环境艺术设计和建筑装饰设计工作，也可在大中专院校等教育单位从事该专业的教学工作，还可在房地产开发公司或政府部门从事城市规划和建筑设计管理以及相关领域的研发应用工作。

服装与服饰设计 （艺术学学士 学制四年）

培养目标：本专业面向新时代创新设计需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文底蕴、艺术素养、科技含量、国际视野，系统掌握服装与服饰设计专业知识和专业技能，具有较强的服装产品创新设计、技术应用、实践能力、团队合作能力，能在服装与纺织相关领域从事服装产品设计、研发、教学、技术推广等相关工作，胜任地方产业、行业需求的、高素质应用型设计人才。

主要课程：服装设计学、服装史、服装结构设计、服装市场营销、立体裁剪、服装 CAD、服装工艺学、服装材料学、服装绘画技法等。

就业前景：中国的服装业作为最具有国际竞争力的产业之一，这几年正经历着由简单的加工仿制向开发创新的巨大转变。因此，优秀的服装专业人才已成为各大服装企业争抢的对象。学生毕业后可在各类服装品牌公司、服装行业协会、服装高职和中专院校、服装媒体等单位从事服装设计、服装企业管理、服装品牌和产品策划、服装营销和贸易、服装教育等相关工作。

