





2023 年 12 月号 总第十九期

顾 问：曾祥君 张国云

主 审：徐振祥

主 编：王庆华

副 主 编：楚 霖

责任编辑：易 璐 石 蕙 李宜霞

图片统筹：刘 璋

主 管：中共湖南理工学院委员会

主 办：湖南理工学院党委宣传部

编 辑 者：《湖南理工学院报》编辑部

地 址：湖南理工学院办公楼 504 室

电 话：0730-8640932

E-mail：yb8640979@163.com

湖南省内部资料准印字号  
(湘F图) 2023033  
2023 年 12 月 31 日出版

内部资料 免费交流



理工蓝 摄 影 / 徐皓宇

# 目录 Contents

## 01 升华

学校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社  
会主义思想主题教育

## 15 缤纷

我校教师在各类课堂教学竞赛中硕果纷呈  
一堂课，一群教师的 173 天

## 29 点滴

全景理工



# 升华

——学校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，学校党委紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持把开展主题教育作为落实党要管党、从严治党的重大政治责任和凝心铸魂推动学校高质量发展的重大政治机遇，切实加强领导，精心组织实施，以严的标准、严的措施、严的纪律抓好了理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等各项工作，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，取得了实实在在的成效。

■ 文字 / 易璐广化 摄影 / 楚霖刘璋李宜霞李凯张健余沁阳等



动员会上，省委第二十四巡回指导组组长邓立佳作指导讲话



主题教育总结大会



# 高标准

## 抓好理论学习



举行学习贯彻党的二十大精神培训班

原原本本学。年初，举办全校教职工学习贯彻党的二十大精神专题培训班。主题教育期间，举办专题读书班，组织学校全体处级以上干部开展了4期集中学习。

通过原原本本学原文、认认真真读原著，广大党员干部对习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系有了更整体性把握，对这一重要思想的精神要义有了更深刻的感悟。



主题教育集中学习



以上率下学，学校党委认真落实“第一议题”制度，党委理论学习中心组做好学习示范，全年开展了19次集中学习，其中主题教育期间先后开展了11次中心组集中学习，邀请了中共岳阳市委书记曹普华、中国社科院教授刘志明、湖南省委党校教授王蔚等专家来校作专题辅导报告。班子成员带头结合学习体会和实际工作深入到二级单位讲专题党课，并加强对各二级党组织中心组学习的巡听督导。充分发挥党支部主体作用，深入开展“一月一课一片一实践”活动，举办了“学思想、强党性、重实践、建新功”主题微党课比赛，推动理论学习向基层党员延伸。



常态化开展党委中心组理论学习

深入研讨学，认真组织了“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”四次专题研讨。党委理论学习中心组先后前往岳阳市君山区华龙码头、“守护好一江碧水”展馆开展习近平生态文明思想专题实践学习，赴平江县毛简青烈士故居、平江起义纪念馆开展革命传统教育，到韶山毛泽东同志故居、毛泽东同志纪念馆开展党性教育实践。



中国社科院刘志明作专题辅导



曹普华为师生宣讲党的二十大精神



以学铸魂专题研讨



以学增智专题研讨



以学正风专题研讨



以学促干专题研讨



举行“学思想 强党性 重实践 建新功”主题微党课比赛



校领导上专题党课



赴平江起义纪念馆开展党性教育实践



赴君山华龙码头开展实践学习



# 高水平 推进调查研究

深入开展“走基层、找问题、想办法、促发展”活动，认真学习践行“浦江经验”，深入师生一线，开展下访接访，每月开展1次校领导接待日活动，面对面听取师生诉求，解决师生反映的问题。全面开展“七进两联系”活动，营造全员全过程全方位育人的良好氛围。

加强调研工作统筹，多次召开现场办公会、调度会解决工作推进中遇到的问题。召开调研成果交流会，围绕调研开展情况、阶段性成果、发现的问题、提出的解决措施等方面深入开展交流研讨。



校领导现场调研办公



卢先明主持校领导接待日



谢贵辉主持校领导接待日



丁跃尧主持校领导接待日



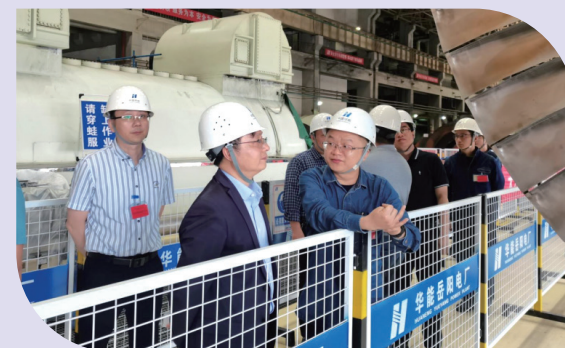
徐振祥开展校园维修维护调研



张国云开展全过程人民民主专题调研



徐小立开展社会实践调研



汤小红在华能岳阳电厂开展访企拓岗促就业调研



学校开展乡村振兴调研



# 高质量 落实推动发展



湖南理工学院、岳阳市城投教育投资有限公司、湖南理工学院南湖学院合作办学签约仪式

胸怀“国之大者”，心系“省之大计”，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项工作任务中，落实到实现“三高四新”美好蓝图的征程中，落实到推动学校创大申博、实现高质量发展的奋斗中。

破解制约学校高质量发展的堵点难题。紧紧围绕服务现代石化产业、独立学院转设、博士点立项建设、专业评估等大事要事，切实将主题教育成果转化为推动学校事业高质量发展的强大动力。11月8日，湖南省高校设置评议委员会专家组完成对南湖学院转设为岳阳学院（筹）的考察评议，原则性同意将南湖学院转设为岳阳学院（筹）。10月10日，我校参与岳阳绿色化工高新区科技成果转化签约仪式，唐课文教授团队研发的特种环氧树脂项目与绿色化工高新区签订成果转化协议。

解决了一批师生急难愁盼的问题。着力推动毕业生就业渠道拓展及帮扶、学生公寓园区及老旧家属区提质改造；深入开展公用房专项整治行动；大力推进校园环境提质改造，争取地方资金830万元，开展东南交污水处理站建设、人行道拓宽工程、人车分流、教学区绿化整治等民生工程；加强周边环境治理，投入780余万元，完成了大运桥建设及其周边水塘治理。



学校研发成果与岳阳绿色化工高新区签订成果转让协议



学生就业帮扶



东南交污水处理站建设



大运桥及周边水塘治理



人行道拓宽工程





学生一站式服务中心正式投入使用

## 高要求 加强检视整改

坚持分类整改和专项整治相结合，形成问题清单 33 个，逐一研究整改。围绕师资队伍建设和 1 号学生公寓园区提质改造和“一站式”学生社区建设问题、防范化解横向课题管理风险和廉政风险问题等 3 个问题开展专项整治，1 号学生公寓园区完成提质改造，面貌焕然一新，“一站式”学生社区建

设于 10 月 16 日正式投入使用。严格执行横向科研项目的立项审查和过程动态管理，应结项项目结项率达到良好级别。坚持联动整改和专项治理相结合。开展了领导干部利用职权或影响力为亲友牟利、“以学谋私”、教育乱收费、整治涉专升本违规行为、高校学历继续教育

题等专项治理。

坚持“当下改”和“长久立”相结合。做到“销号一个问题、建立一个机制、跟上一个制度”，先后出台《湖南理工学院教学场地管理办法》《湖南理工学苑小区预留住宅租住管理办法》等规章制度 15 个，推动整改落实形成长效机制。



深入推进主题教育问题整改



党委召开主题教育专题民主生活会

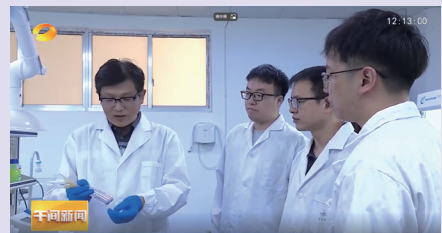




开展“以学谋私”专项整治



开展“家庭助廉 团团圆圆”  
家风建设





# 缤纷

——我校教师在各类教学竞赛中  
硕果纷呈

2023 年的湖理教坛，群英绽放，格外出彩！

一年来，我校教师参加全省教学创新大赛、课程思政竞赛、信息化教学竞赛三大类本科教学竞赛获一等奖 7 项，二等奖 4 项，三等奖 4 项，其中，在全省高校课程思政教学竞赛中一等奖获奖数并列全省第一，在全省信息化教学竞赛中学校决赛入围人数、获奖人数、获奖等级均为全省第一。在全省思政课教学设计大赛、全省高校就业创业指导课程教学竞赛中荣获一等奖各 1 项。参加首届湖南省研究生课程思政课堂教学大赛荣获一等奖 3 项，一等奖数量位列全省第二。此外，在高等学校（本科）外语课程思政优秀教学案例全国交流活动和第五届全国高校混合式教学设计创新大赛中，学校分别获英语专业组一等奖 1 项、设计之星 1 项。学校还受邀在全省高校课程思政建设成果经验交流会作典型发言。

我校教师持续在各项重大教学竞赛中保持优异成绩，绝不是靠“突击式”准备和“超常规”发挥。“台上一分钟，台下十年功”，这些成绩充分反映了我校教师良好的综合素质和深厚的日常教学积淀，更是学校着力以各类教学竞赛为抓手，运用全周期管理理念，打造以赛促建全链条工作体系的生动体现。

■ 文字 / 石 蕙 广 化 摄影 / 刘 璋 及 综合

## 湖理天团 群英缤纷



曹 兢



肖 雅



杨 珊



郑 重



黎辉燕



杨天麟



周长洲



刘康兴



薛 静



余水香



孙小香



郑立新



周长洲







孙小香、周长洲、杨天麟 3 人获全省课程思政教学竞赛一等奖



杨天麟获外语课程思政优秀教学案例全国交流活动英语专业组一等奖



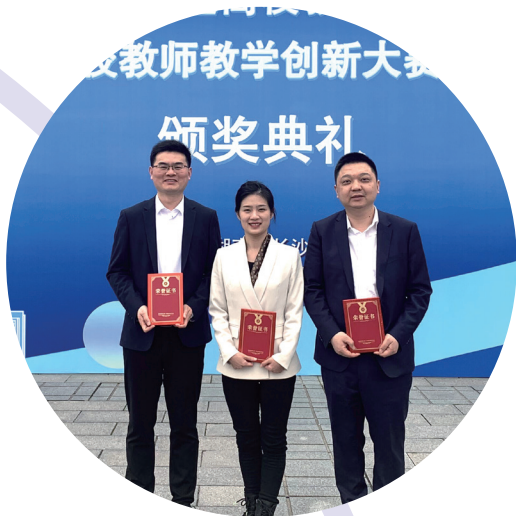
杨珊、郑重、刘康兴、余水香 4 人获全省教师信息化教学竞赛一等奖



郑立新获全省思政课教学设计大赛一等奖



薛静获全省就业创业指导课程教学竞赛一等奖



彭江辉、杨珊、刘康兴 3 人获全省教学创新竞赛二等奖



# 构建全过程 教师教学能力培养体系



学校定期开展“教学示范与实践”教学沙龙

学校积极构建四阶段递进式教师教学培养体系，将教师培养规划分为以培养合格教师为目标的新入职教师集中教学培训、以促进教学理念更新和方式方法创新为目标的的教学过程培训、以提升教学改革与研究能力为目标的教学项目培训、以组建优质教学竞赛队伍为目标的教学强化培训四个阶段，涵盖了教师职业能力发展的各个阶段。



开展“数字化转型下的教学改革新运用”教学沙龙活动



新教师与导师面对面



邀请复旦大学杨振国教授来校作  
课程思政教学展示与研讨



教师岗前培训师师德师风课程



教师岗前培训教学数字化应用课程



教师岗前培训教学语言与仪态课程



教师岗前培训教学设计课程

一是出台了教师岗前教学能力提升培训实施方案，在教育法律法规、高等教育学、教育心理学等基础性课程之外，开设师德师风、教学管理与规范、教学理念、教学设计、教学语言与仪态、教学数字化应用、科学研究等课程，印制《新入职教师教学培训手册》，让新教师迅速完成从站上讲台到站稳讲台的转变。二是改进青年教师导师制工作，强化指导职责，加强指导考核与激励，提升指导效果。三是面向所有在岗教师开展骨干教师说课、示范展示、青年教师导师评课等课程队伍培训活动。近2年来，

组织各类专家示范观摩课、教学沙龙等多种形式的线上线下教研活动100余场次，邀请北京大学、复旦大学、华南理工大学等高校名家学者讲授“精彩一课”，引导教师把握大纲、吃透教材。组织省级教学竞赛教学能手讲授“观摩课”，引导教师学方法、传技巧；有计划选派教师到企业生产、管理一线去参与实务工作，在实践中进一步训练和提高教师自身的实践素养和实践指导能力；实施教学名师计划和教学创新团队培育计划，形成有利于教师学术发展与教学能力提升的环境氛围。



# 打造全周期 管理高校教学竞赛工作闭环

一是施行全员参与的省赛选手选拔。在院赛初赛阶段，教务处和各学院积极联动，发动和鼓励不少于专任教师 20% 的教学骨干参赛，并提供往届校内外参赛教师赛课视频供参考学习。院赛选拔结束后，各学院教研室会围绕教学竞赛开展有针对性的教研活动，为参赛教师教学设计出谋划策。同时突出加强梯队培养，让学院后备的参赛力量源源不断。



学校组织开展教师教学竞赛决赛



法学院组织课程思政教学竞赛院赛



化工学院组织教研室老师开展课程思政  
教学竞赛参赛课程的磨课研讨



专家顾问作教学仪态修型指导



专家顾问团队  
一对一开展课程指导



专家顾问团队集体开展课程指导

二是组建高水平教学团队加强引领指导。为有效解决教师对各类竞赛的认知和理解停留在“应试”的阶段，尚未真正凝炼出较为成熟的教学模式的普遍性问题，教务处协同各学院组建起高水平教学团队积极参与或提供业务指导，促进教学研讨和教学经验交流。学校还从教育类、语言类、艺术类、理工类、管理类、思政课等方面的高水平教师中遴选组建专家顾问团队，从政策解读、教育学理论融入、分析往届获奖教师作品、参赛作品点评、经验介绍、课件打磨、仪态修塑等诸方面，全程对参赛教师进行一对一指导，全方位对参赛教师进行“回炉重造”。2023 年专家团队指导省级教学竞赛达 20 余场次。



三是做好“三心”服务保障。第一是贴心。参赛教师在备赛的过程中，可能会因为身体、家庭、参赛材料等原因，导致心理压力较大，情绪不稳定。教师教学发展中心主动做好情绪价值持续输出，积极为选手做好心理辅导和建设，在备赛工作中，除了安排备赛的各项事宜，更多的是做好团建、聚餐、茶歇等，在轻松的氛围中为他们减压减负、加油鼓劲。第二是细心。备赛过程是紧张而忙碌的，必须要把参赛工作安排得清清楚楚，让参赛教师没有任何后顾之忧地投入比赛准备。学校教师教学发展中心作为竞赛的具体组织者，及时根据有关通知文件，制定详细的备赛“时间表”和“任务表”，让选手清楚了解每个时间段的工作任务和时间节点，组织参赛教师集体学习教育部文件以及相关政策、教育学的相关理论，观看过往获奖教师参赛视频，组织校院两级专家同事共同研讨，深挖教材，对整门课程原有的教学设计进行了回顾和检视，并对课程教学手段的运用进行了拓展和延伸。学校还适时组织现场比赛模拟，真实还原省赛决赛的全套流程，让参赛选手提前感受现场氛围。经过一轮又一轮课程教学竞赛备赛的系统“洗礼”，老师们真正开启了课程教学的打破、重组和重铸的过程。在教学竞赛的强力驱动下，一批又一批原本懵懂不知所措的“青椒”，快速成长为站稳三尺讲台的“红椒”。第三是暖心。任何一场比赛、每一位选手参赛，教务处都会全程陪同。在正式出发前，会提供行程安排、妆容着装、注意事项等各种小贴士分发给参赛教师，让老师们做到心中有数、轻装上阵。比赛前全程陪同参赛教师奔赴比赛地点现场试机，到决赛现场记录分数和提问，为选手加油打气，比赛结束后第一时间迎接选手凯旋。熨烫衣服、化妆、陪同乘车、用餐等等，参赛教师走过的每一步都有教务处老师的陪伴，无论竞赛成绩如何，参赛教师都能感受到来自学校强大的支撑和温暖的关怀。



组织参赛教师进行决赛现场模拟



教发中心老师为参赛教师进行课程录制前的衣物熨烫



为参赛教师进行课程录制前的妆容整理

2023年湖南省普通高校教师课程思政教学竞赛复赛日程安排		
时 间	内 容	
4月15日上午	全体参赛教师赴长沙参加2023年湖南省普通高校教师课程思政教学竞赛复赛启动会	
4月15日下午14:30	解决竞赛文件、设计教师比赛一、二、三等奖的课件材料	
4月16日下午14:30或4月17日下午	指导参赛教师制作教学课件（现场提交）	
4月18日	全体参赛教师提交教学课件，竞赛教学方案提交第一稿	
4月18日—4月19日	竞赛教学方案提交第一稿修改意见（4月19日提交第二稿）	
4月19日	全体参赛教师提交教学课件第二稿，竞赛教学方案提交第二稿	
4月20日	竞赛教学方案提交第二稿修改意见	
4月20日（暂定）	教学方案提交第三稿，竞赛教学方案提交第三稿	
4月21日—4月22日	进行参赛教师教学课件提交工作	
4月23日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
4月24日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
4月25日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	

教发中心制作竞赛任务表

2023年湖南省普通高校教师课程思政教学竞赛决赛日程安排		
时 间	内 容	
7月12日	全体参赛教师赴长沙参加2023年湖南省普通高校教师课程思政教学竞赛决赛启动会	
7月13日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
7月14日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
7月15日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
7月16日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
7月17日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
7月18日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
7月19日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
7月20日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
7月21日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
7月22日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
7月23日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
7月24日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
7月25日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
7月26日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
7月27日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
7月28日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
7月29日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
7月30日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
7月31日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月1日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月2日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月3日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月4日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月5日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月6日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月7日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月8日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月9日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月10日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月11日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月12日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月13日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月14日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月15日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月16日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月17日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月18日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月19日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月20日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月21日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月22日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月23日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月24日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月25日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月26日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月27日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月28日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月29日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月30日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
8月31日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月1日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月2日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月3日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月4日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月5日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月6日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月7日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月8日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月9日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月10日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月11日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月12日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月13日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月14日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月15日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月16日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月17日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月18日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月19日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月20日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月21日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月22日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月23日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月24日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月25日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月26日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月27日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月28日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月29日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
9月30日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月1日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月2日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月3日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月4日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月5日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月6日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月7日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月8日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月9日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月10日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月11日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月12日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月13日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月14日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月15日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月16日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月17日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月18日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月19日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月20日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月21日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月22日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月23日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月24日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月25日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月26日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月27日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月28日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月29日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月30日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
10月31日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月1日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月2日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月3日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月4日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月5日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月6日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月7日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月8日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月9日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月10日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月11日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月12日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月13日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月14日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月15日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月16日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月17日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月18日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月19日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月20日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月21日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月22日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月23日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月24日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月25日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月26日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月27日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月28日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月29日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
11月30日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月1日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月2日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月3日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月4日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月5日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月6日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月7日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月8日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月9日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月10日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月11日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月12日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月13日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月14日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月15日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月16日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月17日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月18日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月19日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月20日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月21日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月22日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月23日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月24日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月25日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月26日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月27日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月28日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月29日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月30日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	
12月31日	竞赛教学方案提交第三稿修改意见	

系统组织课堂教学竞赛，目的在于提高教师的课程教学能力与水平，培育一批站位高、做法新、成效好的示范课程，以点带面，促进学校课程建设全面提质增效。但更重要的是通过教师教学能力的全过程培养与教师教学竞赛的全周期组织，引领课程建设的方向，让广大教师在教学基本功的磨炼上持续进步提升，把关注点、兴奋点聚集到不断提高教学水平与质量上来，聚集到教书育人的根本任务上来。

教坛勤耕耘，未来更精彩！



学校系统组织各类课堂教学竞赛





诺大的演播厅内，灯光明亮，湖南省首届研究生课程思政教学大赛决赛于10月20日在国防科技大学拉开帷幕。在观众席目光汇集之下，参赛教师们依次上台进行现场授课展示。借助话筒和音响，教师课程讲解的声音在大厅内响彻回荡，紧张气氛更被拉紧。

在这场“你方唱罢，他登场”的激烈竞赛中，湖南理工学院教师黎辉燕、曹兢、肖雅团队均摘得了一等奖。

黎辉燕，博士、我校外国语学院硕士生导师，参与过多项国家级、省级项目，于C刊发表论文2篇；曹兢，博士、我校化工学院硕士生导师，主要研究方向为生物医用高分子，发表SCI论文6篇；肖雅，我校音乐学院讲师，湖南省青年骨干教师，主要研究方向为视唱练耳教学与理论研究。

从5月半夏走来，他们历经院赛、校决赛、省复赛、省决赛，终在10月深秋收获硕果。备赛过程，既充满艰辛，又满含温情，他们直言，荣誉背后也离不开团队成员“劲往一处使，心往一处想”的坚守。



## 运气偏爱有准备的人

寂静充斥着凌晨的校园，月光倾洒在空旷道路上，黎辉燕刚刚得以从繁杂的书稿和滚动着文字的电脑屏幕前脱离出来，这已经是她连续熬夜备赛的第四个凌晨，走出9号教学楼后看到，独留她的那辆车还停在马路上。

从初赛到决赛，黎辉燕团队从课程内容本身出发，再到教学方法、课程展示的PPT技术的钻研，一共进行了8次集体磨课，在这个过程中，他们反复思考着这一问题——如何在课程本身的专业知识体系的基础上，让思政教育以润物细无声的方式滋养学生。

当黎辉燕全身心地投入省赛复赛的备赛时，命运却跟她开了一个巧合的玩笑——她测出自己怀上了二胎，这令她喜忧参半。

“我跟宝宝一起经历了比较严峻的考验”，黎辉燕回忆道。特别是在暑假，当时她正处于孕早期，又在备赛决赛的攻坚准备期。

进入8月下旬，随着进入了较为舒适的孕中期，黎辉燕的状态开始好转，备赛效率也得到了提高。

定好决赛的三个教学节段、撰写教学设计书、反复地进行赛前教学演练，黎辉燕在身体状况特殊的情况下仍然按部就班地进行着竞赛备赛工作。

当积累碰到运气，在比赛中间面对猝不及防的问题时，黎辉燕就多了几分镇定自若的底气和化险为夷的机会。

“爱伦坡的文学主张有哪些？他有哪些代表作？”裁判提问环节，黎辉燕被问道。她流利地回答出了正确答案，“这为我加了不少印象分”黎辉燕总结道。

让她感到幸运的是，比赛前一天，她临时把教学阶段中所提及的文学家、作家的代表作都搜集成了电子版，其中就有关于爱伦坡的内容，这让她在比赛提问环节听到这一问题后，不至于出现“四顾茫然”的状态。

怀着已经5个月的宝宝，黎辉燕站上了决赛的颁奖台上，与团队一起获得了“一等奖”的荣誉证书，“那一刻，我心中充满了难以言喻的激动之情”。







## 打造课程盛宴

当讨论一堂研究生课程思政课堂时，我们在谈论什么？

“相对于本科课程，研究生课堂更注重课程的高阶性、创新性和挑战度，要突出“研究”的意味。”曹兢说道。

由于本科为化学师范专业，曹兢深谙“灌输式”教育的弊端。在设计研究生课程教学过程中，她采用任务驱动式教学，通过设置研究生感兴趣的问题情境，通过梳理本科知识部分，引导学生主动思考和解决问题，对于用本科知识不能解决的问题，再利用科学研究的手段寻找解决方法，在这一螺旋式上升的教学过程中，落实研究生的研究性思维和创新能力的培养。

她将设计的课堂教学模式比喻成师生共同打造课堂盛宴的过程，先是“老师加菜”，即老师挖掘丰富的教学内容；再是学生加菜，即学生通过互动讨论、翻转课堂来讨论课程内容；还会出现“学生点菜”，即学生提出自己在科研或者实验当中遇到的实际问题，老师和同学共同讨论研究。

最重要的是课堂教学中引导“学生做菜”，即让学生作为主体来“研学践悟”，从问题思考、知识学习、能力锻炼、问题解决中获得自然而然的思政感悟；最后是共同品菜，即学生完成研习报告、思维导图，对课堂内容做梳理总结，来达到将看不见摸不住的思政收获外显的作用。

课程内容多少，思政内容多少？

“要让思政内容从专业课程中自然而然地流露出。”曹兢最初版的PPT里，第一张就洋洋洒洒地摆上了不少的思政，研究生工作部部长周从山看到后向曹兢提出了这一建议。

像曹兢一样，许多老师在最开始往往会把握不好“课程”与“思政”的“调配”比例，思政太多了，就会让课程这道菜太咸；思政太少了，又会让课程太“淡”，只有浓淡相宜才能做出课程的“美味佳肴”。

“要去思考，要去琢磨，就像厨师要尝试不同调料配比。”课程团队与曹兢一起不断地摸索课程与思政融合的道路。

在最终的课程设计中，曹兢通过“如何自制布洛芬”的研究情境，让学生带着兴趣和问题思考、学习、实践，有感而发，引出伟大的全民抗疫精神和坚持不懈的科学精神等思政点，“每一个思政目标都是由教学内容来支撑的，都不是空中楼阁”。

让思政“如盐入水”般融入专业课程，老师们在备赛实践中逐渐理解和掌握了这一教育理念。比赛要求的课程设计的深度、广度以及对课程思政融合度的把握能力，“对我们的日常教学中有很大的启发。”曹兢感慨道。

## 听，是“交响乐”

“黄水奔流向东方，河流万里长”这首由“人民音乐家”冼星海创作的《黄水谣》是肖雅参加决赛的授课内容。肖雅端坐于讲台上的钢琴前弹奏乐曲，伴随着肖雅深情的吟唱，一场设计科学、讲授自然大方的课堂呈现在了观众面前，并赢得了现场评委的高度肯定。

“团队的力量是我能够获得本次比赛荣誉的关键所在。”在肖雅看来，在这场关于交响乐的课程思政教学课堂中，她所在团队成员之间的共同协作又何尝不是另一首“交响乐”的奏响。

分工明确，才能弹出美妙的“交响乐”，肖雅团队共三人，肖雅为团队“主旋律”担当，负责主讲和课程内容总设计；另外两位成员是我校音乐学院教师刘长旭和侯新兰，作为“协奏”部分，他们分别负责课件的制作和教学法部分的研究。

“关于交响乐各乐章的讲解，我觉得可以从这几个方面考虑。”

“PPT的设计要突出音乐专业的特殊性和中华优秀传统文化元素。”

“课程中的板书应该更加精炼。”……

肖雅教学团队深知，授课的细节犹如乐谱中的音符，一个音符弹错了，整首作品就失去了完美性。只有充分地挖掘课程的每一个细节，在比赛中才能达到尽善尽美。

备赛时间长达173天、稿子一共写了几万字、PPT修订了百余次、决赛前夜还在进行资料校订、排练对课程时长精确到秒……在这样的反复磨合和不断地推倒再重建中，肖雅凭借19分53秒的现场授课，最终与团队成员一同获得了比赛的最高荣誉！

而不为大家所知的是，省赛决赛现场肖雅所弹奏的钢琴也历经了“长途跋涉”。

由于专业课程的需求，肖雅需要在课程讲解中以钢琴作为辅助教具。在综合考虑各项因素后，研究生院决定从我校音乐学院搬一台钢琴到国防科技大学的决赛现场。

从岳阳到长沙，一辆大巴上，一台钢琴和老师们同行。“比赛用自己的钢琴肯定是最踏实的。”提到这台现场最佳“助攻”，肖雅心中不免泛起暖意。

“学校在各方面工作上都非常支持我们”肖雅表示。在三位老师备赛期间，研究生院组织开展了多次的教研活动和集体磨课，很多老师都尽可能地为参赛团队提供了专业内能够提供的资源和素材。

“众力并则万钧举，群智用则庶绩康。”黎辉燕用一句古训道出团队协作在比赛中起到的关键性作用。

决赛闭幕上，黎辉燕、曹兢、肖雅三位老师均手捧着一等奖的荣誉证书，面对着镜头，为自己、为团队，更为自己热爱的学校——湖南理工学院，深情“点赞”！





# 點滴

——全景理工

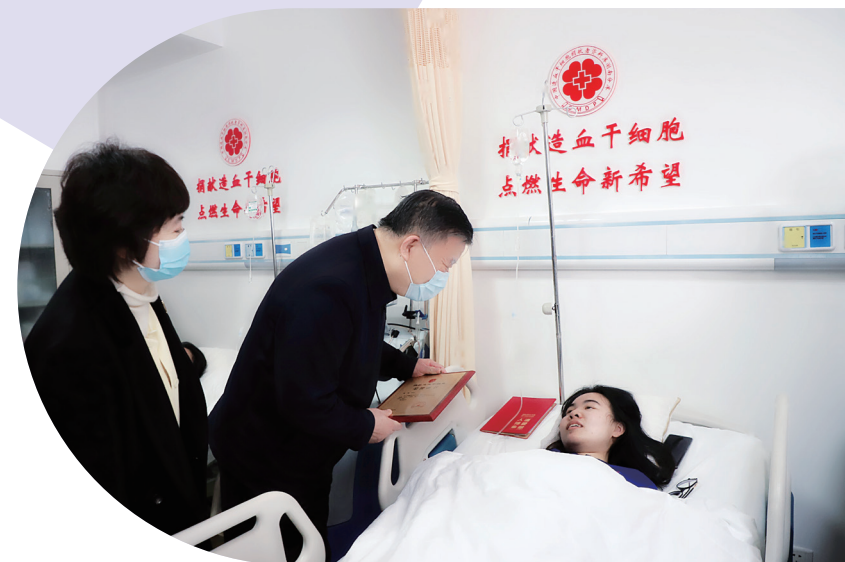
每一点滴，都有灵动而有趣的你  
每一点滴，汇成了生动而丰满的理工

■ 摄影 / 刘 璋 楚 霖 徐皓宇 余沁阳 李德源 黄杨滨 广 化等



## 青春热血

3月30日，南湖学院学生成依捐献造血干细胞，全国人大常委会原副委员长、中国红十字会会长陈竺亲手向她授予捐献证书。



## 携手“上岸”

4月7日，化工学院石穗和贺顺宁一齐收到了来自武汉理工大学的硕士研究生拟录取通知，对他们而言，爱情和学习从不是冲突的话题，而是互相扶持，共同成长。

## 动感青春

4月9日，学生在“新希望·新青年·新言值”湖南省大学生脱口秀大赛湖南理工学院活动比赛现场。





## 青春共护“岳马”

4月16日，学校1350名志愿者在2023岳阳马拉松赛60多个岗位上，用青春守护赛事活动的圆满进行。



## 师范认证

5月8-11日，教育部师范类专业认证专家组对我校美术学师范专业二级认证进行现场考查。美术学专业是我校第一个参与专业认证的师范专业。



## 腾跃挥拍

5月13日，2023年教职工羽毛球比赛火热进行。

## 包粽子

6月18日，学生三食堂的工作人员和同学们一起包粽子。







## 追星

6月26日，神舟飞船首任总设计师、中国工程院院士戚发轫来访学校，受到广大师生“热捧”。



## 赴韩实习研修

7月12日，湖南理工学院 & 韩国湖西大学中外合作办学项目的60多名师生抵韩国，开展暑期实习研修。

## 爱心捐款

6月，学校师生向罹患重疾的数学学院万正苏老师爱心捐款。



## 清荷园

8月，大运桥周边环境治理完成，昔日满是荒草瓦砾的臭水塘变成了美丽澄净的“清荷园”。



## 理工“教头”海外建功

2023年7-9月，体育学院赵立军老师远赴马达加斯加，指导该国田径队在第11届印度洋岛国运动会中获得13金12银15铜的优异成绩。



## 美丽校园导你游

9月10日，旅游专业学长担任导游，引导新生开展校园游活动。





## 草地音乐节

9月23日，“祖国好”草地音乐节深情开唱。



## 教师荣休慰问

10月9日，学校慰问周次保、李莉两位教授荣休。



## 外籍师生庆中秋

9月27日，在校外籍教师、留学生开展“欢庆中秋”主题剪纸活动。



## 守护好一江碧水

10月24日，青年学生前往君山区华龙码头参观，感悟习近平生态文明思想。





## 押花

11月，谢芸获得湖南省花博会平面押花特等奖。谢芸在学校开设了押花选修课，希望让更多人的生活与心灵常驻明媚中。



## 三十周年突出贡献奖

11月19日，信息学院陈松荣获全国大学生电子设计竞赛“三十周年突出贡献奖”。陈松自2007年至今，带领学生在全国大学生电子设计竞赛中获得全国一等奖14项，全国二等奖12项，省一等奖53项。

## “趣享运动、‘师’展风采”

11月5日，千名教职工在趣味运动会中享受团队运动的欢笑与快乐。



## 微马开跑

11月18日，第七届“化工之光”微型马拉松挑战赛举行。



## 向阳生长

11月21日，“湖南好人”、经管学院10级校友胡毅在“学长开讲——青年成长大课堂”上与学弟学妹们深入交流。大三时因病截肢的胡毅，向阳生长，坚强成长为一名优秀的乡村教师。





## 应急救护培训

11月21日，师生们学习应急救护  
基本知识与技能。



## 董晶晶硕士学位音乐会

12月13日，董晶晶声乐表演艺术硕士学位音乐会举行。董晶晶  
从逆境中一路坚强前行，先后获得国家励志奖学金、国家奖学金，  
并荣获第十八届“芙蓉学子·榜样力量”优秀大学生称号。



## 温暖

12月28日，校长曾祥君等校领导  
带着新年的祝福，深入学生宿舍，  
走访慰问学生。



## 首登央视舞台

12月31日，音乐学院师生排演的  
节目《唐乐宫图》登上央视2024  
跨年晚会。